



Утверждаю
директор МКОУ «СОШ № 2»,
г. Жиздра
В.И. Мелникова

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Жиздра

Жиздринского района Калужской области

Программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области.

Название программы: «Здравствуй, лето!».

Возрастной адресант программы: 7 – 10 лет (обучающиеся 1 – 4 классов).

Жиздра 2025 г.

Информационная карта программы.

Номинация	Программы, реализуемые в лагерях с дневным пребыванием детей и подростков
Полное наименование Программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области
Цели и задачи Программы	Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление обучающихся школы в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Задачи: ✓ формирование навыков здорового образа жизни через спортивные мероприятия; ✓ формирование активной гражданской позиции на основе краеведческого материала; ✓ развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.
Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области 249 340 Калужская область г. Жиздра ул. Лермонтова д. 15 Телефон: 8 (48445) 22535, 22437; факс: 22437 e-mail: zhizdras2@mail.ru
Автор программы, контактные данные	Антипова Ирина Анатольевна, заместитель директора по муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 2». г. Жиздра Жиздринского района Калужской области Телефон: 8 (48445) 22535 e-mail: harkowa.irina2015@yandex.ru
Категория детей,	Программа рассчитана на детей:

возраст участников программы	✓ из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; ✓ из семей, состоящих на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и подразделении полиции по делам несовершеннолетних; ✓ малообеспеченных и многодетных семей; ✓ детей находящиеся под опекой; ✓ детей «группы риска»; ✓ детей из семей участников СВО Возраст участников Программы: 7 – 10 лет.
Срок реализации Программы	1 смена: 2 июня 2025 г. – 25 июня 2025 г. на базе МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области
Перечень организаторов Программы	1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области. 2. Центральная районная больница. 3. Учреждения дополнительного образования города: районный историко - краеведческий музей; районная библиотека им. А.С. Пушкина; кинотеатр; Дом детского творчества; детско – юношеская спортивная школа «Звезда»

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их духовного и физического развития.

Учитывая традиции школы, кадровые и материально - технические ресурсы, желания и интересы детей и родителей (законных представителей), в МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области была разработана **программа лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!»**. Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Разработка данной Программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- ✓ обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации планируемых результатов.

Данная Программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены (21 день). Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: директор лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

Основной состав лагеря – это обучающиеся МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области в возрасте 7-10 лет.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска», детей участников СВО.

Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление обучающихся школы в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи:

- ✓ формирование навыков здорового образа жизни через спортивные мероприятия;
- ✓ формирование активной гражданской позиции на основе краеведческого материала;
- ✓ развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Процесс организации воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно - оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать

укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отрядов и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно - игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы «Здравствуй, лето!» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа также направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Содержание Программы.

Нормативно – правовое обеспечение.

1. Постановление администрации МР «Жиздринский район» «Об организации отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков»;
2. Приказ отдела образования администрации (исполнительно – распорядительный орган) муниципального района «Жиздринский район» «Об организации отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков»;
3. Приказ по школе «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей»;
4. Заключение о соответствии лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Жиздра Жиздринского района Калужской области нормам СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
5. Положение о оздоровительном школьном лагере с дневным пребыванием детей и подростков на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Жиздра Жиздринского района Калужской области;
6. Должностная инструкция воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Жиздра Жиздринского района Калужской области;
7. Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Жиздра Жиздринского района Калужской области.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации Программы необходимо выполнение ряда условий:

1. четкое представление целей и постановка задач;
2. конкретное планирование деятельности;
3. кадровое обеспечение программы;
4. методическое обеспечение программы;

5. педагогические условия;
6. материально - техническое обеспечение.

Реализация Программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии выполненных дел, физические упражнения.

Методическое обеспечение:

1. наличие Программы работы лагеря с дневным пребыванием детей, планов работы отрядов, плана – сетки;
2. должностные инструкции всех участников процесса;
3. проведение установочного семинара для всех работающих в лагере с дневным пребыванием детей;
4. подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
5. проведение ежедневных планёрок;
6. разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

1. отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. организация различных видов деятельности;
3. добровольность включения детей в организацию жизни лагеря с дневным пребыванием детей;
4. создание ситуации успеха;
5. систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. организация различных видов стимулирования детей.

Материально-техническое обеспечение:

1. выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
2. материалы для оформления и творчества детей;
3. наличие канцелярских принадлежностей;
4. аудиоматериалы и видеотехника;
5. призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- ✓ директор лагеря (1);
- ✓ воспитатели (4);
- ✓ учитель физической культуры (1);
- ✓ библиотекарь (1);
- ✓ уборщицы (2);
- ✓ повар (1);
- ✓ работники кухни (2).

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ✓ создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ✓ организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ приветствие и принятие инициативы ребенка;
- ✓ создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- ✓ профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ✓ четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ✓ обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- ✓ равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✓ ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- ✓ позитивно решать конфликтные ситуаций;
- ✓ осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Основные направления Программы:

Образовательное, воспитывающее и развивающее пространство должно иметь структуру для достижения наибольшей эффективности, поэтому деятельность лагеря основана на следующих направлениях:

- ✓ спортивно – оздоровительное;
- ✓ краеведческое;
- ✓ экологическое;
- ✓ творческое.

Направления будут реализовываться:

1. Спортивно-оздоровительное через:

- ✓ проведение оздоровительных мероприятий с преимущественным использованием природных, физических факторов;
- ✓ формирование культуры здоровья через использование спортивно-оздоровительной базы школы: спортзалов, спортплощадок;
- ✓ соблюдение оздоровительного режима;
- ✓ создание распорядка дня и режима с учетом возрастных особенностей детей.

2. Краеведческое через:

- ✓ проведение мероприятий с использованием краеведческого материала;
- ✓ посещения краеведческого музея МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области;
- ✓ экскурсии в историко – краеведческий музей города.

3. Творческое через:

- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ праздники;
- ✓ концерты;
- ✓ фестивали;
- ✓ шоу – программы;
- ✓ игровые программы;
- ✓ участие в оформлении отрядных и общелагерного уголков.

4. Экологическое через:

- ✓ экологический акции;
- ✓ экологические викторины;
- ✓ конкурсы и т.д.

Критерии эффективности Программы.

Для того чтобы Программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных

мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- ✓ заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- ✓ удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- ✓ творческое сотрудничество взрослых и детей.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** лагеря с дневным пребыванием детей по реализации Программы:

1. Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, концерты и т.д.
2. Групповые: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, ролевые игры.
3. Индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.

Механизм реализации программы.

I этап: подготовительный (апрель-май):

- ✓ участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о работе лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы;
- ✓ разработка Программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы;
- ✓ отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

- ✓ формирование списка детей, посещающих о лагерь, на основании заявлений родителей.

II этап: организационный (первый день работы лагеря):

- ✓ встреча детей;
- ✓ начало реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы «Здравствуй, лето!»;
- ✓ линейка, открытие лагерной смены;
- ✓ знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- ✓ работа по плану воспитательных мероприятий.

III этап: основной (19 дней):

- ✓ реализация основной концепции смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ мероприятия с посещением организаций дополнительного образования детей города;
- ✓ трудовой десант, спортивные мероприятия.

IV этап: заключительный (последний день работы лагеря):

- ✓ линейка, закрытие лагерной смены;
- ✓ вручение грамот и благодарностей.

Планируемые результаты реализации Программы.

Оздоровление 32 обучающихся школы.

Приобретение школьниками знаний об общественных нормах поведения в различных местах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.

У детей будут сформированы:

- ✓ внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, городу, области, стране;
- ✓ гражданская идентичность как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (Отечество, мир, знания, культура).

У детей будут сформированы:

- ✓ целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- ✓ уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре;
- ✓ навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- ✓ эмпатия и толерантность как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

У детей будут сформированы:

- ✓ умение предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ умение оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- ✓ самостоятельно создавать алгоритмы деятельности;
- ✓ установка на здоровый образ жизни;
- ✓ готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения.

Факторы риска и меры их профилактики.

Первый фактор риска: низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.

Второй фактор риска: отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей.

Меры профилактики: корректировка спортивных мероприятий, бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми.

Третий фактор риска: неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: организация мероприятий согласно тематике в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия).

Источники информации:

1. <http://www.youtube.com/watch?v=VMJ9fJcYpdU>
2. ped-kopilka.ru.
3. festival.1september.ru.