**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа №2»,**

 **г. Жиздра Жиздринского района Калужской области**

****

**Рассмотрено Утверждаю**

на педагогическом совете Директор МКОУ «СОШ№2»,г. Жиздра

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Медникова В.И.

От «30» августа 2023г. Приказ № 114 от «01»сентября» 2023г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»**

**Социальной направленности**

 Вид деятельности: познавательная

Возраст обучающихся: 7-8лет

Срок реализации: 2 года

Количество часов в год: 34 часа

Автор - составитель программы:

Марченкова Ольга Владимировна

Жиздра 2023

**Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» составлена в соответствии с ФГОС НОО на основе:

* [Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании](http://standart.edu.ru/doc.aspx?DocId=10688)»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016г., регистрационный №40937);
* основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области;
* программой воспитания МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области.

Программа внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» направлена на формирование у детей ответственного отношения к домашним питомцам, которое базируется на осведомленности школьников о нуждах и потребностях домашних животных, понимании - какую роль играет человек в жизни питомцев, готовности заботиться и бережно относиться к животным.

**Цель программы «Мы - твои друзья» -** формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности школьников о нуждах и потребностях домашних животных, понимании - какую роль играет человек в жизни питомцев, готовности заботиться и бережно относиться к животным.

**Задачи программы:**

* формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
* развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
* вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами;
* формирование ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным;

**Адресат программы:** программа применима для обучающихся 1 - 2 классов.

**Объем программы**: 34 часа в год (33 в 1 классе).

**Форма проведения:** кружок.

**Срок освоения программы**: 2 года.

**Формы организации кружка:** коллективная.

**Цель:**  активизировать развитие обучающихся через изучение русского языка на повышенном уровне для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению, повысить уровень овладения русским языком.

**Задачи:**

* обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
* раскрыть творческие способности;
* стимулировать интеллектуальное развитие;
* формировать эффективную речевую деятельность;
* формировать ключевые компетентности обучающихся;
* формировать умение самостоятельной работы с текстами;
* формировать основы общей культуры через изучение родного языка и литературы на повышенном уровне;
* воспитывать патриотизм, любовь к народу через формирование любви к родному языку;
* активизировать работу с талантливыми детьми на начальной ступени обучения;
* способствовать успешности, самореализации и саморазвитию обучающихся.

**Планируемые результаты.**

**Личностные результаты:**

— интерес к изучению домашних животных;

— умение выражать свое отношение к домашним животным различными

художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные

жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

— готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;

сопереживать и сочувствовать им;

— желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних

животных за счет самостоятельного поиска информации.

**Метапредметные результаты:**

— навыки организации своей деятельности: простановка цели, планирование

этапов, оценка результатов своей деятельности;

— приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних

животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение,

фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

— навыки работы с источниками информации, связанными с домашними

животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

— навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и

взрослыми;

**Предметные результаты:**

в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об

экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних

животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними

животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о

нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными

животными;

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной

жизни для ухода за питомцами;

в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;

в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе

нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального

настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с

домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

**Содержание программы внеурочной деятельности.**

**1-ый год обучения - 1 класс (33 часа)**

**Раздел 1. Давай познакомимся.** Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

**Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.** Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. [Морские свинки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8), [декоративные крысы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%81%D1%8B), [хомяки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D1%8F%D0%BA%D0%B8), [шиншиллы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B8%D0%BD%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8B). Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, [канарейки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8) и [домашние голуби](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B8)). Домашние кролики.

**Раздел 3.Как мы устроены и как за нами ухаживать.** Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

**Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.** Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

**Раздел 5. На приёме у Айболита.** Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

**Раздел 6.Мы с тобой - друзья!** Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

**2-ой год обучения - 2 класс (34 часа)**

**Раздел 1. Давай познакомимся.** Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. «Священные животные Египта». Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.

**Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.** Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным древом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.

**Раздел 3.Как мы устроены и как за нами ухаживать.** «Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питание. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».

**Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.** Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм»

**Раздел 5. На приёме у Айболита.** Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у

Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».

**Раздел 6.Мы с тобой - друзья!** Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| **1 класс** | **2 класс** |
|  Давайте познакомимся! | 7 | 6 |
|  Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные! | 6 | 5 |
|  Как мы устроены и как за нами ухаживать? | 5 | 6 |
| Школа для животных: как правильновоспитывать питомцев? | 5 | 6 |
| На приеме у Айболита | 5 | 5 |
| Мы с тобой друзья! | 5 | 6 |
|  | 33 часа | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Дата*** |
| ***План*** | ***Факт*** |
| 1 | Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг |  |  |
| 2 | Вместе нам - лучше |  |  |
| 3 | Давайте познакомимся |  |  |
| 4 | Карнавал животных |  |  |
| 5 | Карнавал животных |  |  |
| 6 | Первый шаг – очень ответственный |  |  |
| 7 | Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг |  |  |
| 8 | Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг |  |  |
| 9 | Как кошки и собаки появились в доме человека |  |  |
| 10 | Знакомимся с родословным деревом кошек и собак |  |  |
| 11 | Удивительные факты про кошачьих и собачьих |  |  |
| 12 | Такие разные собаки, такие разные кошки |  |  |
| 13 | Такие разные и такие прекрасные! |  |  |
| 14 | Газета про хвостатых-полосатых |  |  |
| 15 | Как ухаживать за нашими питомцами |  |  |
| 16 | Четыре лапы, хвост и не только |  |  |
| 17 | Удивительные факты про кошачьих и собачьих |  |  |
| 18 | Как за нами ухаживать |  |  |
| 19 | Как я ухаживаю за своим питомцем |  |  |
| 20 | Каждой кошке и собаке нужен дом |  |  |
| 21 | Общение в мире животных |  |  |
| 22 | На каком языке общаются кошки и собаки |  |  |
| 23 | Пойми меня! Озвучиваем фильм |  |  |
| 24 | Школа «Четыре лапы». Мой питомец |  |  |
| 25 | Будь здоров! |  |  |
| 26 | Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом. На приеме у Айболита |  |  |
| 27 | Конкурс плакатов «Важные правила» |  |  |
| 28 | Конкурс плакатов «Важные правила» |  |  |
| 29 | Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки |  |  |
| 30 | Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды! |  |  |
| 31 | Коллективный проект «Удивительная выставка» |  |  |
| 32 | Коллективный проект «Удивительная выставка» |  |  |
| 33 | Обобщение |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Дата*** |
| ***План*** | ***Факт*** |
| 1 | Найти информацию о домашних питомцах. |  |  |
| 2 | Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». |  |  |
| 3 | Какие бывают домашние питомцы. Найти ответ на вопрос темы урока |  |  |
| 4 | Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк |  |  |
| 5 | Животные зоопарка.  |  |  |
| 6 | Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка. |  |  |
| 7 | Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления |  |  |
| 8 | Животные в цирке.  |  |  |
| 9 | Почему люди заводят домашних животных. |  |  |
| 10 | Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. |  |  |
| 11 | Мир домашних грызунов |  |  |
| 12 | Мы очень разные. Аквариумные рыбки. |  |  |
| 13 | Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). |  |  |
| 14 | Домашние кролики. |  |  |
| 15 | Выбор питомца - очень ответственный шаг. |  |  |
| 16 | Выбор питомца - очень ответственный шаг. |  |  |
| 17 | Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). |  |  |
| 18 | Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара. |  |  |
| 19 | Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара. |  |  |
| 20 | Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору. |  |  |
| 21 | Дрессировка декоративного кролика. |  |  |
| 22 | С чего начинается дрессировка хомячка. |  |  |
| 23 | Дрессировка и приручение морских свинок. |  |  |
| 24 | Первые шаги аквариумиста – с чего начать? |  |  |
| 25 | Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. |  |  |
| 26 | Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. |  |  |
| 27 | Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. |  |  |
| 28 | Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. |  |  |
| 29 | Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях. |  |  |
| 30 | Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». |  |  |
| 31 | Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери». |  |  |
| 32 | Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». |  |  |
| 33 | Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». |  |  |
| 34 | Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков. |  |  |