

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Жиздра Жиздринского района Калужской области**

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 1

От «30» августа 2023г.



Приказ № 114 от «01» сентября» 2023г.

**Календарно-тематическое планирование  
Образовательная область «Познавательное развитие» (Формирование  
целостной картины мира)  
(подготовительная подгруппа)**

2023 год

### *ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

При формировании целостной картины мира *расширяются и уточняются представления детей о предметном и социальном окружении:*

- Формируются представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
- Углубляются представления о существенных характеристиках предметов, свойствах и качествах различных материалов.
- Обогащаются представления о видах транспорта (наземном, подземном, воздушном, водном).
- Расширяются представления об элементах экономики и сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.
- Формируются элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру, продуктивные виды деятельности.

Важно также определить место человека в природном и социальном мире, познакомить детей с происхождением и биологической обоснованностью различных рас. Продолжать знакомить с библиотеками и музеями, углублять представления детей о дальнейшем обучении, дать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками).

*Продолжается ознакомление с природой:*

- Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды.
- Формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие).
- Формирование представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса.
- Развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними.
- Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города (поселка, деревни и т. д.).
- Развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту окружающего мира.
- Формирование привычки рационально использовать природные ресурсы.
- Развитие умений правильно взаимодействовать с природой.
- Развитие интереса к миру природы.
- Формирование эстетического отношения к действительности, прежде всего к природе во всех ее проявлениях.
- Закрепление и углубление представлений дошкольников о комнатных растениях, растительности леса, луга, сада, поля; о домашних и диких животных, птицах; знакомство с растениями и животными родного края, занесенными в Красную книгу.
- Объяснение экологических зависимостей, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления, воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувства милосердия; обучение правильному поведению в природной среде, основам экологической культуры личности.
- Способствовать осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.
- Обобщение и систематизация знаний детей о жизнедеятельности растений и животных.
- Формирование представлений о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы), желания беречь природу; знакомство с деятельностью людей по охране диких животных.

• Систематизация и углубление представлений детей о сезонных изменениях в природе.

*Необходимо развивать познавательный интерес к миру природы:*

• Формировать умение различать и называть травянистые растения, кустарники, деревья, комнатные растения.

• Расширять представление о классификации животного мира: звери, насекомые, рыбы, земноводные и др.

• Учить различать и называть характерные особенности домашних и диких животных; закреплять знания детей о животных, обитающих в близлежащей климатической зоне, в нашей стране и других странах.

• Учить устанавливать связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни животных; формировать представления о взаимосвязи обитателей леса - растений и животных, об их пищевой зависимости друг от друга; воспитывать бережное отношение к животным и растениям.

• Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности.

• Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности; закреплять желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой, в рисовании, лепке и аппликации.

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на специальных занятиях, фронтальных и подгрупповых. Во всех группах детей знакомят с многообразием окружающего мира, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются то одной, то другой сферы действительности. Поэтому сетка занятий предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

#### **Целевые ориентиры освоения программы:**

• Имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.

• Выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей.

• Знают герб, флаг, гимн России.

• Называют главный город страны.

• Имеют представления о родном крае, его достопримечательностях.

• Имеют представления о школе, библиотеке.

• Знают некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые).

• Знают характерные признаки времен года и соотносят с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений.

• Знают правила поведения в природе и соблюдают их.

• Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

## **Планирование работ с детьми**

№	Тема
Сентябрь	
1	Дары осени
2	Предметы – помощники
3	Почва и поземные обитатели
4	Дружная семья
Октябрь	
5	4 октября – Всемирный день защиты животных
6	Удивительные предметы
7	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...
8	Как хорошо у нас в саду
Ноябрь	
9	Птицы нашего края
10	Путешествие в прошлое книги
11	Наблюдение за живым объектом

12	Школа
Декабрь	
13	Животные зимой
14	На выставке кожаных изделий
15	Животные водоемов, морей и океанов
16	Путешествие в типографию (заочная экскурсия)
Январь	
17	11 января – День заповедников
18	Две вазы
19	Прохождение экологической тропы
20	Библиотека
Февраль	
21	Служебные собаки
22	В мире материалов
23	Огород на окне
24	Защитники Родины
Март	
25	Полубуйся: Весна наступает...
26	Знатоки
27	22 марта – Всемирный День водных ресурсов
28	Мое Отечество - Россия
Апрель	
29	Знатоки природы
30	Путешествие в прошлое счетных устройств
31	22 апреля – Международный день Земли
32	Космос
Май	
33	Прохождение экологической тропы
34	Путешествие в прошлое светофора
35	Цветочный ковер
36	К дедушке на ферму