

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Жиздра Жиздринского района Калужской области

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 1

От «30» августа 2023г.



Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ №2», г. Жиздра

Медникова В.И.

Приказ № 114 от «01» сентября 2023г.

Календарно-тематическое планирование
Образовательная область «Речевое развитие» (Развитие речи)
(подготовительная подгруппа)

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание образовательной области « Речевое развитие » нацелено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя и произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи

Целевые ориентиры:

- Пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения; составляют по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия.
- Употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов
- Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
- Называют в последовательности слова в предложении, звуки, слоги в словах.
- Находят в предложении слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.
- Адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве).
- Способны изменять стиль общения со взрослым или сверстником в зависимости от ситуации.
- Интересуются новым неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, отношений и своем внутреннем мире).
- Способны самостоятельно действовать (в повседневной жизни, различных видах детской деятельности).
- Принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Откликаются на эмоции близких людей и друзей.
- Эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- Поведение преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

Соответственно программе на образовательное направление «Коммуникация» составляет 34 занятия.

Планирование работы с детьми

№	Тема
Сентябрь	
1	Подготовишки
2	Летние истории
3	Звуковая культура речи

4	Лексико-грамматические упражнения
5	Для чего нужны стихи?
6	Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»
7	Работа с сюжетной картинкой
8	Рассказ о А.С. Пушкине
Октябрь	
9	Лексико-грамматические упражнения
10	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали ...»
11	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.
12	Русские народные сказки
13	Вот такая история!
14	Чтение сказки А Ремизова «Хлебный голос»
15	На лесной поляне
16	Небылицы – перевертыши
Ноябрь	
17	Сегодня так светло кругом!
18	Осенние мотивы
19	Звуковая культура речи. Работа над предложением
20	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»
21	Лексические игры и упражнения
22	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»
23	Подводный мир
24	Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»
Декабрь	
25	Лексические игры
26	Работа с иллюстрированными изданиями сказок
27	Звуковая культура речи
28	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»
29	Тяпа и То сварили компот
30	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»
31	Лексические и игры и упражнения
32	Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»
Январь	
33	Новогодние встречи
34	Произведения Н. Носова
35	Творческие рассказы детей
36	Здравствуй, гостя – зима!
37	Лексические игры и упражнения
38	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»
Февраль	
39	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»
40	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте
41	Работа по сюжетной картине
42	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбой
43	Лексические игры и упражнения
44	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»
45	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»
46	Повторение пройденного материала
Март	
47	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змей»

48	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте
49	Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик»
50	Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»
51	Лексические игры и упражнения
52	Весна идет, весне дорогу!
53	Лохматые и крылатые
54	Чтение былины «Садко»
Апрель	
55	Чтение сказки «Снегурочка»
56	Лексико-грамматические упражнения
57	Сочиняем сказку про Золушку
58	Рассказы по картинкам
59	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте
60	Пересказ сказки «Лиса и козел»
61	Сказки Г.Х. Андерсена
62	Повторение
Май	
63	Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»
64	Звуковая культура речи. подготовка к обучению грамоте
65	Весенние стихи
66	Чтение рассказа В. Бианки «Май»
67	Лексико-грамматические упражнения
68	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»
69	Повторение
70	Повторение