

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Жиздра Жиздринского района Калужской области**

**Рассмотрено**

на педагогическом совете

Протокол № 1

От «30» августа 2023г.



Директор МБОУ «СОШ №2», г. Жиздра

Медникова В.И.

Приказ № 114 от «01» сентября» 2023г.

**Календарно-тематическое планирование  
*Образовательная область «Познавательное развитие»*  
**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**  
(подготовительная подгруппа)**

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Условием успешной реализации программы по элементарной математике является организация особой предметно-развивающей среды в группах на участке детского сада для прямого действия детей со специально подобранными группами предметов и материалами в процессе усвоения математического содержания.

Формирование количественных и пространственных представлений является важным условием полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой для дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

К шести годам ребенок усваивает относительно широкий круг знаний о числе, форме и величине предметов, способах элементарно ориентироваться в двухмерном и трехмерном пространстве и времени.

В подготовительной группе воспитатель должен содействовать дальнейшему наполнению конкретных наглядно-действенных представлений, их систематизации и обобщению, готовить детей к школе.

В подготовительной к школе группе рекомендуется проводить два занятия в неделю (примерно 70-72 занятия в год). На занятиях наряду с объяснением воспитателя и совместными действиями детей обязательно предусматривается самостоятельная работа каждого ребенка с раздаточным материалом.

### ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№	Программное содержание
Сентябрь	
1	Деление множества на части. Расположение предметов в пространстве.
2	Деление круга и квадрата на 2 и 4 равные части. Геометрические фигуры
3	Уточнять представление о цифрах 1 и 2. Треугольники и четырехугольники.
4	Уточнять представление о цифре 3. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте)
5	Уточнять представление о цифре 4. Условная мерка и работа с ней.
6	Уточнять представление о цифре 5. Дни недели.
Октябрь	
7	Уточнять представление о цифре 6. Деление круга на 2-8 равных частей. Состав числа 6.
8	Уточнять представление о цифре 7. Состав числа 7. Деление квадрата на 2- равных частей.
9	Уточнять представление о цифре 8. Состав числа 8. Дни недели.
10	Уточнять представления о цифре 9. Состав числа 9. Ориентирование на листе бумаги.
11	Уточнить представление о цифрах от 1 до 9. Вес предметов.
12	Уточнять представление о цифре 0. Состав числа 10. Временные отношения.
13	Состав числа 10. Многоугольники.
14	Продолжить знакомство с цифрами 1-9. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел. Времена года.
Ноябрь	
15	Порядковый счет в пределах 10. учить составлять число 4 из двух меньших чисел.
16	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел. Ориентирование на листе бумаги: вверху, слева, справа, внизу.
17	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел. Знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.
18	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.
19	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел. закреплять навыки счета в

	пределах 15.
20	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел. совершенствовать навыки счета в пределах 20.
21	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью мерки.
22	Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Развивать умение двигаться в пространстве.
Декабрь	
23	Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Многоугольники.
24	Знакомство с песочными часами. Представление о времени.
25	Продолжить знакомство с монетами. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность с учетом времени.
26	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей. учить измерять объем сыпучих веществ. Учить устанавливать время на макете часов.
27	Многоугольники: пятиугольники и шестиугольники. Время на макете часов.
28	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Развивать чувство времени. Моделирование.
29	Закреплять представление о последовательности времен года и месяцев. Сравнение целого и части множества.
30	Развивать умение называть предыдущее и последующее число к названному. Дни недели.
Январь	
31	Учить составлять арифметические задачи на сложение.
32	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
33	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
34	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
35	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
36	Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.
37	Развивать представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.
38	Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.
Февраль	
39	Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Продолжать учить решать арифметические задачи.
40	Закреплять умение называть зимние месяцы. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.
41	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Учить последовательно называть дни недели.
42	Расширять представление о весе предметов.
43	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов.
44	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Счет со сменой его основания.
45	Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умения двигаться в пространстве в заданном направлении.
46	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание.

	Моделирование геометрических фигур.
Март	
47	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. совершенствовать умение делить круг на 8 частей.
48	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Развивать внимание.
49	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть времена года и месяцы.
50	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представление о монетах.
51	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах геометрические фигуры.
52	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Моделирование пространственных отношений.
53	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 20.
54	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Апрель	
55	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Развивать внимание, память, мышление.
56	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Развивать умение последовательно называть дни недели.
57	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Учить читать графическую информацию.
58	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
59	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение составлять и раскладывать числа в пределах 10.
60	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Объемные и плоские геометрические фигуры.
61	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.
62	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. Развивать внимание, память и логику.
Май	
63	Повторение. Уточнять представление о цифрах. Треугольники и четырехугольники.
64	Уточнять представление о цифрах. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте)
65	Уточнять представление о цифрах. Условная мерка и работа с ней.
66	Уточнять представление о днях недели.
67	Деление круга на 2-8 равных частей.
68	Деление квадрата на 2- равных частей.
69	Дни недели.
70	Ориентирование на листе бумаги.