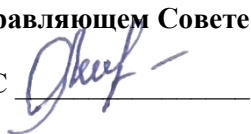


Принято на Управляющем Совете

Председатель УС

Оленичева М.В.



Утверждаю

Директор

Медникова В.И.

Приказ 34 от 18.04.24



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»,  
Г.ЖИЗДРА ЖИЗДРИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2023 ГОД**

## **Оглавление**

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9. Материально - техническая база

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

- 2.1. Показатели деятельности

## 1.1. Общие сведения об организации

<b>Общая информация</b>	
<b>Название (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области
<b>Тип и вид</b>	Средняя общеобразовательная школа
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Жиздринский район» Калужской области
<b>Год основания</b>	1952
<b>Юридический адрес</b>	249340 г. Жиздра, ул. Лермонтова, 15
<b>Телефон</b>	2-25-35
<b>Факс</b>	848445 2-24-37
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:zhizdras2@mail.ru">zhizdras2@mail.ru</a>
<b>Должность руководителя</b>	Директор
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Медникова Валентина Ивановна
<b>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	40 ЕР 069905, выдано 22.01.2003 учреждением юстиции по Государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Калужской области
<b>основное здание</b>	
<b>здание спортивного зала</b>	40 ЕР 069911
<b>одноэтажное здание начальной школы</b>	40 ЕР 069909
<b>здание школьной мастерской</b>	40 ЕР 069907
<b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	30 сентября 2014 года № 200, серия 40А01 №0000187, выдана Министерством образования и науки Калужской области; срок действия: бессрочно
<b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	30 декабря 2014 №97 серия 40А01 №0000198 выдана Министерством образования и науки Калужской области. Срок действия до 30.12 2026г
<b>Тип здания:</b>	Двухэтажное кирпичное строение

<b>основное здание здание начальной школы</b>	Одноэтажное бревенчатое здание
<b>здание школьных мастерских</b>	Одноэтажное бревенчатое здание
<b>здание спортивного зала</b>	Одноэтажное кирпичное здание
<b>здание дошкольной группы</b>	Одноэтажное бревенчатое
<b>Помещение и его состояние</b>	Соответствует государственным санитарным правилам и нормативам

## 1.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраной жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общественное самоуправление школой осуществляют следующие структурные подразделения:

- Управляющий совет;
- общее собрание коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- родительский комитет школы;
- классное родительское собрание;
- родительский комитет класса;
- конференция учащихся;
- ученическое самоуправление «Мы вместе»
- классное ученическое собрание.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Медникова В.И.
2.	Заместитель директора	Лукашева Л.А.
3.	Заместитель директора	Антипова И.А.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области Медникова Валентина Ивановна в соответствии с действующим законодательством на основании Устава, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

## Формы самоуправления:

**Управляющий совет школы**, целью которого является осуществление структурных изменений в системе управления школой, создающей оптимальные условия для согласования действий между основными участниками образовательного процесса – учащимися, учителями и родителями.

Основные задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития ОО;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ОО, стимулирование труда его работников;
- содействие созданию оптимальных условий и эффективных форм организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;

**Методический совет** – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений и администрация школы. Возглавляет МС директор школы.

**Школьные методические объединения** создаются из учителей, преподающих предметы одной образовательной области. Целью их деятельности является создание условий для творческой работы педагогов и обеспечения единой образовательной среды развития и формирования личности учащихся, выработки единых требований к изучению программ учебных курсов.

В образовательном учреждении работают следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов (рук. Марченкова О.В);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (рук. Саноян Т.Н);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (рук. Скобликова А.М);

**Ученическое самоуправление «Мы вместе»** организует и планирует работу Совета актива школы в течение учебного года; ведет отчетную документацию Совета актива школы, обеспечивает регулярные и экстренные собрания Совета актива школы, контролирует и ведет собрания; отчитывается за текущий период на Совете актива школы.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации на принципах демократичности, открытости, на приоритетах общечеловеческих ценностей, охраной жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о

введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Устав МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в школе ведется по следующим образовательным программам:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование (уровень направленности - общеобразовательная, нормативный срок освоения 4 года).
3. Основное общее образование (уровень направленности – общеобразовательная, нормативный срок освоения 5 лет); по результатам завершения образования выдается аттестат об основном общем образовании.
4. Среднее общее образование (уровень направленности – общеобразовательная, нормативный срок освоения 2 года); по результатам завершения образования выдается аттестат о среднем общем образовании.

*Режим работы для образовательного учреждения*

Понедельник – пятница 8.00-17.00

Продолжительность учебной недели:

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.



Все дополнительные занятия проводятся после окончания последнего урока.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

**Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимальная недельная нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10(п. 10.5).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов -4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 8 уроков.

Продолжительность учебных периодов:

В 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ №2», г. Жиздра в соответствии с обновленным ФГОС СОО реализуются в 10 классах с 1 сентября 2023 года. Внесение изменений в ФГОС СОО продиктовано необходимостью создания единого образовательного пространства на территории всей страны и соблюдения принципа преемственности с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования, прописанная в обновленных ФГОС СОО, не может быть более 2516

академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН, позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО в учебном плане школы на уровне СОО изучают 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. Из них минимум два предмета школьники изучают на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения. По результатам анкетирования обучающихся 10 классов был открыт «психолого-педагогического класса» на базе социально-экономического профиля.

На углубленном уровне в 10 классе изучаются математика и обществознание.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе по предметам естественно-научного и социально-гуманитарного цикла.

Реализация обновленного ФГОС СОО (Приказ № 732 от 12.08.2022) осуществляется посредством федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1014 от 23 ноября 2022 года.

Для достижения положительных результатов в течение 2023/2024 учебного года решаются следующие задачи:

- обеспечение соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности в обучении основного образования, подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- обеспечение достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создание условия обучающихся, развития духовно-нравственных качеств обучающихся;

В основе реализации среднего общего образования в 10 классах в 2023/2024 учебном году лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного

общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур;

- формирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие активной учебно-познавательной деятельности, формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Поэтому первоочередной задачей перед администрацией школы в период реализации ФГОС СОО стала подготовка педагогических кадров к введению образовательных стандартов нового поколения с целью повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государствами тремя путями:

- посредством самообразования;
- посредством курсовой подготовки;
- за счет повышения уровня квалификации.

Одним из направлений работы администрации школы по повышению профессиональной компетентности педагогов является вовлечение их в инновационную деятельность.

Повышение компетентности каждого учителя – основная задача администрации школы. Поэтому наши педагоги участвуют в семинарах, вебинарах и методических объединениях учителей.

**Количество обучающихся и классов комплектов**

<b>Показатели</b>	<b>На конец мая 2023 года</b>	<b>На 1 сентября 2023 года</b>	<b>На конец декабря 2023 года</b>
Общая численность обучающихся	199	200	198
Численность учащихся по ООП начального общего образования	70	63	62
Численность учащихся по ООП основного общего образования	107	114	113
Численность учащихся по ООП среднего общего образования	22	23	23
Общее количество классов комплектов	11	11	11
Количество классов комплектов по ступени НОО	4	4	4
Количество классов комплектов по ступени ООО	5	5	5
Количество классов комплектов по ступени СОО	2	2	2

**Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра  
Жиздринского района Калужской области**

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

<b>Занимаемая должность</b>	<b>Количество</b>	<b>Образование</b>			<b>Категория</b>		
		<b>Высшее</b>	<b>Среднее профессиональное</b>	<b>Среднее общее</b>	<b>Высшая</b>	<b>1 категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	1	
Классные руководители	11	11	0	0	5	3	3
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными и молодежными организациями	1	1					1

2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Уровень образования	Направления развития личности							
	Традиции	Самоуправление	Гражданско – патриотическое, правовое	Духовно - нравственное	Трудовое	Спортивно - оздоровительное	Экологическое	Эстетическое
1 уровень	11	9	20	10	12	12	8	10
2 уровень	11	15	37	10	12	17	10	10
3 уровень	11	15	37	10	12	17	10	10

3. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год).

Наименование занятия (кружок, секция, студия и др.)	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество обучающихся	
			2023 г.	
			Январь - май	Сентябрь - декабрь
Чтение с увлечением/ Читалочка	Евтеева С.В.	2, 3, 4	12	6
Школа мудрецов/ Грамотейка	Марченкова О.В.	3, 4	21	0
Радуга творчества	Марченкова О.В.	1	0	14
Разговор о правильном питании	Евтеева С.В.	3,4	24	25
Мы – твои друзья	Марченкова О.В.	1, 2, 4	24	20
Робототехника	Шестопалова Е.С.	3 - 8	25	0
Пресс - центр	Шестопалова Е.С.	8 - 11	10	10
Знатоки родного края	Маркасов В.И.	9	4	15
История Калужского края	Маркасов В.И.	9	0	21
История в лицах	Маркасов В.И.	9, 10	0	10
Клуб любителей биологии/Занимательная биология	Забелина Т.А.	9	12	10
Занимательная химия	Забелина Т.А.	8	0	20
Спортивные игры	Коткова Е.А.	5 - 11	15	15
Математика и финансовая грамотность/ Эрудит/Математика для всех	Сергеевская З.П.	7,8,9	21	21
Занимательная информатика	Шестопалова Е.С.	2	12	0
Я – гражданин России	Маркасов В.И.	10	0	13
Орлята России	Горбачева В.М. Марченкова О.В. Гусакова С.С. Евтеева С.В.	1 - 4	25	60

Разговоры о важном	Кл. руководители 1 – 11 классов	1 - 11	198	197
Профминимум «Россия – мои горизонты»	Кл. руководители 6 – 11 классов	6 - 11	0	112
Программа «Программа»	Гусакова С.С. Марченкова О.В.	1 - 4	35	32
Компьютерный дизайн	Шестопалова Е.С.	4,5	0	15
Основы туризма	Коткова Е.А.	4 - 11	90	90
3D - моделирование	Гусакова С.С.	6,7	15	15
Рисунок и живопись	Гусакова С.С.	3	0	16
Геоинформационные технологии	Шестопалова Е.С.	6	0	23
Основы компьютерной графики и дизайна	Шестопалова Е.С.	5	0	21
Активисты музейного дела	Бутенко Т.Н.	7,8	0	20

#### 4. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	Количество участников		% от общего числа обучающихся	
	2023 г.		2023 г.	
	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Январь - май	Сентябрь - декабрь
Занятия внеурочной деятельностью по направлениям:				
• общеинтеллектуальное;	84	157	33,5	68
• общекультурное;	107	87	44,5	36,3
• духовно – нравственное;	20	16	9	5,12
• социальное	198	197	100	100
<i>Получение дополнительных образовательных услуг:</i>				
• в школе;	125	163	49,8	68,8
• вне школы.	85	92	35,5	40,6
<i>Занятия в спортивных секциях:</i>				
• в школе;	30	45	12,2	19,23
• вне школы.	19	53	5	22,6
<i>Участие в детских и юношеских объединениях:</i>				
• в школе;	198	197	100	100
• вне школы	25	10	25	10,7
<i>Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования</i>	0	0	0	0

#### 5. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОО	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ПДН	Обучающиеся, состоящие на учете нарколога	Направлены в специальные ОО для детей с девиантным поведением	Исключены из ОО за грубые нарушения Устава ОО	Осуждены за правонарушения
1 уровень	0	0	0	0	0	0
2 уровень	3	0	0	0	0	0
3 уровень	0	0	0	0	0	0

*6. Достижения обучающихся.*

*Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:*

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный).	Количество участников	% от общего среднего количества обучающихся ОО
Обучающиеся участники -	Муниципальный	61	28,6
	Региональный	22	12
	Федеральный	0	0
Обучающиеся победители и призеры и	Муниципальный	41	18,4
	Региональный	14	5,8
	Федеральный	0	0

*7. Достижения обучающихся.*

*Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в спортивных соревнованиях и смотрах:*

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный).	Количество участников	% от среднего количества обучающихся ОО
Обучающиеся участники -	Муниципальный	45	20,3
	Региональный	12	4
	Федеральный	0	0
Обучающиеся победители и призеры	Муниципальный	35	11
	Региональный	0	0
	Федеральный	0	0

#### 1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образования школы анализируются администрацией школы на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединениях. Большое внимание отводится диагностике, проверке успешности освоения учебного материала.

Деятельность администрации по контролю за выполнением программ и качеством образования осуществляется согласно мониторингу образовательного процесса. Результаты мониторинга отражаются в справках, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педсоветов, ШМО.

##### *Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5» (отлички)	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	17	17	100%	5	30%	0	0 %	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100%	6	67%	0	0 %	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100%	9	45%	4	2%	0	0	0	0	0	0

##### *Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5» (отличники)	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	21	96%	5	23%	0	0%	0	0 %	0	0	1	5 %
6	24	23	96%	8	33%	1	5%	1	5%	0	0	0	0 %
7	23	21	91%	6	26%	0	0%	2	9 %	0	0	0	0 %
8	21	18	86%	3	14%	1	5%	3	14%	0	0	0	0
9	17	17	100%	4	24%	1	5%	0	0 %	0	0	0	0



**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л-во	%	«4» и «5»	%	«5» (отличники)	%	Всего		Из них н/а		Ко л-во	%
								Ко л-во	%	Ко л-во	%		
<b>10</b>	13	13	100%	3	23%	1	8 %	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	9	9	100%	3	33%	0	0%	0	0	0	0	0	0

**Итоги учебной деятельности за последние три года общие и по ступеням образования**

Год	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
<b>Уровень</b>									
<b>Выполнение стандарта</b>	100%	99,1 %	95,5 %	99 %	96 %	100 %	100 %	94,3%	96,5%
<b>Качество</b>	58,5 %	29 %	18,2 %	68 %	32 %	20	53,3%	27,4 %	34,7%

**Анализ результатов ВПР в 5-9 классах в МБОУ «СОШ №2» г. Жиздра в 2023г.**

Дата проведения	Предмет	Клас с	Кол-во участников	Качество знаний (%)			
				РФ	Кал уж. обл.	Жиздр. район	СОШ №2
1 марта – 25 марта 2023г.	Английский язык	11	22	72,8	74,3	72,7	71,4
	География	11	7	80,3	81,8	85,7	85,7
	История	11	28	76,1	78,2	71,4	57,1
	Биология	11	27	74,5	78,6	70,4	66,7
	Химия	11	27	65,9	66,9	63	<b>33,3</b>
	Физика	11	24	63,7	63	75	<b>20</b>
Март-май 2023г.	Русский яз.	8	90	<b>46,6</b>	<b>48,3</b>	55,6	53
	Математика	8	85	<b>32,7</b>	<b>32,5</b>	<b>30,6</b>	<b>25</b>
	Обществозн.	8	20	<b>44,2</b>	<b>40,2</b>	<b>30</b>	<b>21,4</b>
	Физика	8	32	<b>43,8</b>	<b>43,5</b>	53,1	52,6
Март-май 2023г.	Русский яз.	7	94	<b>41,3</b>	<b>41,3</b>	<b>38,3</b>	<b>42,1</b>
	Математика	7	94	<b>39,3</b>	<b>39,3</b>	<b>27,7</b>	<b>28,6</b>
	Английский язык	7	78	<b>40</b>	<b>41,2</b>	<b>42,3</b>	56,3
	Обществозн.	7	43	<b>48,2</b>	<b>43,6</b>	<b>37,2</b>	<b>22,2</b>

	Физика	7	46	<b>44,6</b>	<b>43</b>	<b>47,8</b>	<b>23,5</b>
Март-май 2023г.	Русский яз.	6	86	<b>46</b>	<b>45,2</b>	<b>48,8</b>	70
	Математика	6	87	<b>40,8</b>	<b>38,9</b>	<b>27,6</b>	<b>28,6</b>
	География	6	66	57,4	56,4	<b>43,9</b>	54,5
	История	6	46	51	51	54,35	<b>33,3</b>
Март-май 2023г.	Русский яз.	5	103	<b>48,8</b>	50,6	<b>43,7</b>	57,9
	Математика	5	95	54,7	56,4	51,6	52,6
	История	5	100	56,6	54,5	54	<b>47,4</b>
	Биология	5	98	54,4	53,6	<b>49</b>	<b>26,3</b>
Март-май 2023г.	Русский язык	4	83	64,5	63	55,4	66,7
	Математика	4	85	75,3	75,8	73	66,7
	Окруж. мир	4	83	79,7	78,1	78,3	82,3

### Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов за три года

Предмет	Качество знаний (%)											
	РФ			Калужская обл.			Жиздринский р-н			МБОУ «СОШ №2», г. Жиздра		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>Русский язык</b>	65	56	64	67	57	63	60	48	55	55	33	67
<b>Математика</b>	76	69	75	79	71	76	72	57	73	68	57	67
<b>Окружающий мир</b>	79	70	80	80	69	78	74	59	78	74	61	82

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области от 23.01.2024г. № 82 «Об утверждении Порядка проведения, а также порядка проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Калужской области» 08 февраля 2023 было проведено итоговое собеседование по учебному предмету «русский язык». Собеседование по учебному предмету «русский язык» являлось допуском девятиклассников к государственной итоговой аттестации. В феврале все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и двум предметам по выбору.

### Качество знаний выпускников 9 классов по результатам ОГЭ

Предмет	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость
Математика	14	3	47 %	89 %
Русский язык	24	4	53 %	89 %
Обществознание	27	4	80 %	100 %
География	22	4	64 %	100 %
Биология	25	3	40 %	100 %

Информатика	15	4	100 %	100 %
-------------	----	---	-------	-------

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области от 08.11.2023г. № 1537 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Калужской области» 06 декабря 2023г. выпускники 11 классов писали итоговое сочинение, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, все обучающиеся получили «зачет».

**Итоги ЕГЭ в 2022-2023 учебном году**

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ -2023 год**

	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Биология
МБОУ «СОШ №2», г. Жиздра	55,6	50	54,6	44	40
<b>По району</b>	<b>61,4</b>	<b>59,3</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50,8</b>

**Ранжирование по показателям качества подготовки выпускников по результатам ЕГЭ**

Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ "СОШ № 2", г.Жиздра	10	0	0	4	40%	0	0	0	0
По району:	34	5	14,7%	10	29,4%	2	5,9%	0	0

**Информация**

**о количественном составе участников школьного этапа олимпиады в 2023-2024 гг.  
МБОУ «СОШ №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области**

Предметы	Кол-во участников	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	26 5-9 класс -21 10-11 класс-5	15 5-9 класс -12 10-11 класс-3
Астрономия	-	-
Биология	14 5-9 класс -10	4 5-9 класс -1

	10-11 класс-4	10-11 класс-3
География	14 5-9 класс -9 10-11 класс-5	4 5-9 класс -3 10-11 класс-1
Информатика (ИКТ)	-	-
Искусство (Мировая художественная культура)	-	-
История	11 5-9 класс -7 10-11 класс-4	7 5-9 класс -5 10-11 класс-2
Испанский язык		
Итальянский язык		
Китайский язык		
Литература	12 5-9 класс -10 10-11 класс-2	7 5-9 класс -6 10-11 класс-1
Математика	16 5-9 класс -15 10-11 класс-1	0
Немецкий язык		
Обществознание	12 5-9 класс -8 10-11 класс-4	7 5-9 класс -5 10-11 класс-2
Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-
Право		
Русский язык	16 5-9 класс -13 10-11 класс-3	9 5-9 класс -9 10-11 класс-0
Технология		
Физика	9 5-9 класс -5 10-11 класс-4	1 5-9 класс -1
Физическая культура	9 5-9 класс -5 10-11 класс-4	5 5-9 класс -3 10-11 класс-2
Французский язык		
Химия	7 5-9 класс -4 10-11 класс-3	1 5-9 класс -1
Экология		
Экономика		
Краеведение		
<b>всего</b>	146 5-9 класс -107 10-11 класс-39	60 5-9 класс -46 10-11 класс-14

**Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году**

№ п/п	Фамилия, имя, участника	Место	Предмет	Наименование образовательного учреждения	Класс	Учитель
1	Зайцева Мария Алексеевна	Победитель	Русский язык	МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	10	Саноян Татьяна Николаевна
2	Батукова Ирина Андреевна	Победитель	Английский язык	МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	7	Бутенко Татьяна Николаевна
3	Асадуллаев Руслан Рамисович	Призер	Английский язык	МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	7	Бутенко Татьяна Николаевна
4	Багирян Виктория Корюновна	Победитель	Английский язык	МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	8	Бутенко Татьяна Николаевна
5	Жураковская Алиса Романовна	Призер	Английский язык	МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	8	Бутенко Татьяна Николаевна
6	Антипов Степан Сергеевич	Победитель	Английский язык	МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	9	Бутенко Татьяна Николаевна
7	Ефремова Софья Владимировна	Победитель	Английский язык	МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	10	Бутенко Татьяна Николаевна
8	Андрюхин Александр Сергеевич	Призер	Английский язык	МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	10	Бутенко Татьяна Николаевна
9	Лукашев Вячеслав Васильевич	Призер	Английский язык	МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	11	Бутенко Татьяна Николаевна
10	Сиденков Максим Александрович	Призер	ОБЖ	МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	10	Коткова Евгения Андреевна
11	Батуков Денис Михайлович	Победитель	ОБЖ	МБОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	11	Коткова Евгения Андреевна

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный).	Количество участников	% от общего среднего количества обучающихся ОО
Обучающиеся участники	- Муниципальный	61	30
	Региональный	22	11
	Федеральный	0	0
Обучающиеся победители и призеры	Муниципальный	38	19
	Региональный	11	5
	Федеральный	0	0

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в спортивных соревнованиях и смотрах:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный).	Количество участников	% от среднего количества обучающихся ОО
Обучающиеся участники	Муниципальный	42	21
	Региональный	10	5
	Федеральный	0	0
Обучающиеся победители и призеры	Муниципальный	20	10
	Региональный	0	0
	Федеральный	0	0

### 1.5. Востребованность выпускников

Реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)

Год	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Средняя школа						
Количество выпускников	12		11		9	
продолжают образование:	10	83%	10	90 %	8	88 %
Учреждения ССУЗы	4	33%	5	45 %	4	44%
ВУЗ	6	50%	5	45 %	3	33 %
Трудоустройство	2	16%	1	9 %	0	0
Иное (нетрудоустроен)	0	0 %	0	0 %	1(служба в армии)	11 %

### 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

При построении системы и технологий оценивания ОО ориентируется на схему: «Цели обучения – требования к результатам обучения измерители: демонстрационные варианты ГИА-9, ЕГЭ-11 класс, ВПР в 4-7 классах, 11 классе; диагностические работы по математике в системе Статград (11 класс), комплексные работы в 1-3 классах

#### Формы оценивания выпускников:

- ГИА (ОГЭ, ГВЭ)-9: русский язык, математика, предметы по выбору;
- ЕГЭ-11 русский язык, математика
- портфолио.

### **Формы оценки качества достижений учащихся:**

- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- входные контрольные работы;
- текущая аттестация;
- итоговый контроль в переводных классах (1-4, 5-8);
- промежуточная аттестация (I – IV четверти);
- административные срезы по предметам;
- пробный экзамен в форме ГИА-9, ЕГЭ -11
- административные тематические срезы;
- самоконтроль и самооценка.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор МКОУ «СОШ №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СОШ №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте. Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:
  - оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
  - оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
  - оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
  - здоровье учащихся:
    - урочная деятельность;
    - внеурочная деятельность
  - воспитательная работа;
  - кадровые условия;
  - материально-технические условия;
  - информационно-методические условия;
  - организация питания;
  - психолого-педагогические условия;
  - медицинское обслуживание;
  - финансово-экономическая система;
  - эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной



информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

## 1.7.Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ «СОШ №2», г. Жиздра Жиздринаского района Калужской области работают 17 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
<b>Образование:</b>		
высшее профессиональное	17	100 %
среднее профессиональное	0	0 %
<b>Аттестация педагогических работников:</b>		
Высшая категория	6	35 %
Первая категория	5	29 %
Соответствие занимаемой должности	6	35 %
Не имеют категории	0	0 %
<b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>		
«Отличник просвещения»	3	18 %
«Почетный работник общего образования»	3	18 %
«Почетный работник воспитания и просвещения»	1	6 %

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»	2	12 %
«Почетная грамота министерства образования и науки Калужской области»	5	29 %

**Информация о прохождении аттестации руководителей и педагогических работников в МБОУ «СОШ №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области**

№ п/п	ФИО	Должность	Наличие категории	Срок окончания действия квалификационной категории
1	Медникова Валентина Ивановна	Директор Учитель физики	Высшая	Бессрочно
2	Лукашева Любовь Александровна	Заместитель директора Учитель русского языка и литературы	Первая	28.01.2026
3	Антипова Ирина Анатольевна	Заместитель директора Учитель географии	Первая	27.01.2027
4	Горбачева Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	Первая	27.06.2024
5	Евтеева Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	01.09.2025
6	Гусакова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	31.01.2024
7	Марченкова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая	27.01.2027
8	Маркасов Вадим Иванович	Учитель истории и обществознания	Высшая	Бессрочно
9	Маркасова Елена Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	30.01.2025
10	Шестопалова Елена Сергеевна	Учитель информатики	Первая	28.04.2027
11	Сергеевская Зинаида Павловна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	27.10.2025
12	Саноян Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	27.10.2027
13	Скобликова Алла Михайловна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	27.03.2025
14	Бутенко Татьяна Николаевна	Учитель иностранного языка	Высшая	Бессрочно
15	Коткова Евгения Андреевна	Учитель физической культуры	Первая	30.10.2024
16	Забелина Татьяна Алексеевна	Учитель химии и биологии	Соответствие занимаемой	01.09.2025

			должности	
17	Алешина Оксана Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	12.11.2026

**Информация о курсах повышения квалификации в МБОУ «СОШ №2», г.Жиздра**

№ п/п	ФИО	Должность/предмет	Последние курсы
1	Медникова В.И.	Руководитель ОУ	ГАОУ ДПО КГИРО КО «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов» ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»
		Физика	ГАОУ ДПО КГИРО КО «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов»
2	Лукашева Л.А.	Зам.директора по УВР	ГАОУ ДПО КГИРО КО «Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами» ГАОУ ДПО КГИРО КО «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся» ГАОУ ДПО КГИРО КО « Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» АНО «Платформа новой школы» «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»
3	Антипова	Зам.директора по	ГАОУ ДПО КГИРО КО

	И.А.	ВР	<p>«Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательной организации и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации</p> <p>«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации</p> <p>«модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации</p> <p>«Цифровые технологии для трансформации школы»</p> <p>«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»</p>
		География	<p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии»</p>
4	Горбачева В.М.	Начальные классы	<p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»</p> <p>«Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»</p>
		ОРКСЭ	<p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»</p>
5	Гусакова С.С.	Начальные классы	<p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»</p> <p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»</p> <p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»</p> <p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования»</p> <p>«Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»</p>
6	Евтеева С.В.	Начальные классы	<p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p>

			<p>«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»</p> <p>«Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»</p>
		ОРКЭС	<p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»</p>
7	Марченкова О.В.	Начальные классы	<p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»</p> <p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»</p> <p>«Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»</p>
8	Сергеевская З.П.	Математика	<p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»</p> <p>«Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»</p>
		Астрономия	<p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов»</p>
9	Маркасов В.И.	История и Обществознание	<p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии»</p> <p>«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»</p>
10	Шестопалова Е.С.	Информатика	<p>ГАОУ ДПО КГИРО КО</p> <p>«Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования»</p> <p>«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»</p>
11	Маркасова Е.Б.	Русский язык и Литература	<p>«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях</p>

			реализации новых стандартов образования» МИАНО ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» «Ценностно- смысловой концепт культурного, этносоциального феномена – Дня славянской письменности и культуры в образовательных организациях» «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»
12	Бутенко Т.Н.	Иностранный язык	ГАОУ ДПО КГИРО КО «Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования» ГАОУ ДПО КГИРО КО «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»
13	Скобликова А.М.	Математика	ГАОУ ДПО КГИРО КО «Развитие воспитательной компетентности родителей обучающихся. Формирование ответственного родителя» «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»
14	Саноян Т.Н.	Русский язык и Литература	ГАОУ ДПО КГИРО КО «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования» «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»
15	Забелина Т.А.	Биология и Химия	ГАОУ ДПО КГИРО КО «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»
16	Коткова Е.А.	Физическая культура Шахматы	ООО»Корпорация «Российский учебник» «Преподавание курса «Шахматы» в условиях введения ФГОС СОО» ГАОУ ДПО КГИРО КО «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»
17	Алешина О.В.	Воспитатель	ГАОУ ДПО КГИРО КО «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»

## 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14363 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 7054 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### *Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7054
2	Педагогическая	80
3	Художественная	6800
4	Справочная	429

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



### 1.9. Материально - техническая база

Образовательное учреждение располагается в 5 зданиях общей площадью 1.902 кв.м: типовое двухэтажное здание основной школы построено в 1952 году, в котором располагаются 9 кабинетов: кабинет математики, кабинет литературы, кабинет русского языка, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет истории, кабинет информатики, кабинет начальной школы, кабинет иностранного языка, столовая на 54 места, учительская, кабинет директора.

В здании начальной школы находятся: 3 кабинета начальных классов, кабинет ОБЖ, музейная комната, медицинский кабинет. В здании школьных мастерских находится: библиотека, мастерская.

Все учебные кабинеты соответствуют санитарно – гигиеническим нормам. Оборудован медицинский кабинет, имеется комната для работы психолога. Эстетически оформлены и озеленены рекреации.

Территория школы является экологически чистой и обустроенной, различные деревья и кустарники, множество цветочных клумб.

В школе ведется строгий контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах, спортзале, мастерских и на территории школы, пожарной и электробезопасности. Разработаны и утверждены «Паспорта безопасности» школы.

Школа функционирует и развивается за счет бюджетного финансирования. Системная политика финансирования образовательного процесса позволила привлечь бюджетные для укрепления материально-технической базы школы.

#### Наличие технических средств обучения и их количество:

№	Наименование	Количество, шт.
1	Документ-камера	8
2	Видеокамера	1
3	Интерактивные доски	16
4	Компьютер	20
5	Ноутбук, нетбук	75
6	Проектор	12
7	МФУ	18
8	Фотоаппарат	1
9	Мини - лаборатория химия	1
10	Цифровая лаборатория физики	10
11	Сейф -тележка	4
12	Вебкамера	2
13	Звуковые колонки	4

Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям СанПиН, ФГОС и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, эффективно выстраивать образовательный и воспитательный процесс в образовательной организации.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности

Информация на 31.12.2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	198 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человек/ 28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человек/ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/ 27 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человек/ 12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/ 12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 35 %
1.29.2	Первая	5 человека/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 72 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 59 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 59 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 50 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №2», г.Жиздра Жиздринского района Калужской области имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.