

Принято на Управляющем Совете

Председатель УС

Оленичева М.В.



Утверждаю

Директор

Медникова В.И.

Приказ 39 от 18.04.23



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»,  
Г.ЖИЗДРА ЖИЗДРИНСКОГО РАЙОНАКАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗА 2022 ГОД**

## **Оглавление**

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9. Материально - техническая база

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

- 2.1. Показатели деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

<b>Общая информация</b>	
<b>Название (по Уставу)</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области
<b>Тип и вид</b>	Средняя общеобразовательная школа
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Жиздринский район» Калужской области
<b>Год основания</b>	1952
<b>Юридический адрес</b>	249340 г. Жиздра, ул. Лермонтова, 15
<b>Телефон</b>	2-25-35
<b>Факс</b>	848445 2-24-37
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:zhizdras2@mail.ru">zhizdras2@mail.ru</a>
<b>Должность руководителя</b>	Директор
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Медникова Валентина Ивановна
<b>Свидетельство о регистрации(номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	40 ЕР 069905, выдано 22.01.2003 учреждением юстиции по Государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Калужской области
<b>основное здание</b>	
<b>здание спортивного зала</b>	40 ЕР 069911
<b>одноэтажное здание начальной школы</b>	40 ЕР 069909
<b>здание школьной мастерской</b>	40 ЕР 069907
<b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	30 сентября 2014 года № 200, серия 40А01 №0000187, выдана Министерством образования и науки Калужской области; срок действия: бессрочно
<b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	30 декабря 2014 №97 серия 40А01 №0000198 выдана Министерством образования и науки Калужской области. Срок действия до 30.12 2026г
<b>Тип здания:</b>	Двухэтажное кирпичное
<b>основное здание</b>	строение
<b>здание начальной школы</b>	Одноэтажное

<b>здание школьных мастерских</b>	бревенчатое здание
<b>здание спортивного зала</b>	Одноэтажное бревенчатое здание
<b>здание дошкольной группы</b>	Одноэтажное кирпичное здание
	Одноэтажное бревенчатое
<b>Помещение и его состояние</b>	Соответствует государственным санитарным правилам и нормативам

## 1.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраной жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общественное самоуправление школой осуществляют следующие структурные подразделения:

- Управляющий совет;
- общее собрание коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- родительский комитет школы;
- классное родительское собрание;
- родительский комитет класса;
- конференция учащихся;
- ученическое самоуправление «Мы вместе»
- классное ученическое собрание.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Медникова В.И.
2.	Заместитель директора	Лукашева Л.А.
3.	Заместитель директора	Антипова И.А.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области Медникова Валентина Ивановна в соответствии с действующим законодательством на основании Устава, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

## Формы самоуправления:

**Управляющий совет школы**, целью которого является осуществление структурных изменений в системе управления школой, создающей оптимальные условия для согласования действий между основными участниками образовательного процесса – учащимися, учителями и родителями.

Основные задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития ОО;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ОО, стимулирование труда его работников;
- содействие созданию оптимальных условий и эффективных форм организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;

**Методический совет** – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений и администрация школы. Возглавляет МС директор школы.

**Школьные методические объединения** создаются из учителей, преподающих предметы одной образовательной области. Целью их деятельности является создание условий для творческой работы педагогов и обеспечения единой образовательной среды развития и формирования личности учащихся, выработки единых требований к изучению программ учебных курсов.

В образовательном учреждении работают следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов (рук. Марченкова О.В);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (рук. Саноян Т.Н);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (рук. Скобликова А.М);

**Ученическое самоуправление «Мы вместе»** организует и планирует работу Совета актива школы в течение учебного года; ведет отчетную документацию Совета актива школы, обеспечивает регулярные и экстренные собрания Совета актива школы, контролирует и ведет собрания; отчитывается за текущий период на Совете актива школы.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации на принципах демократичности, открытости, на приоритетах общечеловеческих ценностей, охраной жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 26.05.2021 N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступающих в силу с 01.09.2021);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

– Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года), (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

-Устав МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в школе ведется по следующим образовательным программам:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование (уровень направленности - общеобразовательная, нормативный срок освоения 4 года).
3. Основное общее образование (уровень направленности – общеобразовательная, нормативный срок освоения 5 лет); по результатам завершения образования выдается аттестат об основном общем образовании.
4. Среднее общее образование (уровень направленности – общеобразовательная, нормативный срок освоения 2 года); по результатам завершения образования выдается аттестат о среднем общем образовании.

#### *Режим работы для образовательного учреждения*

Понедельник – пятница 8.00-17.00

Продолжительность учебной недели:

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся после окончания последнего урока.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

#### **Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимальная недельная нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10(п. 10.5).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов -4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 8 уроков.

Продолжительность учебных периодов:

В 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

<b>1 четверть</b>	с 01.09.2022 г. по 28.10.2022 г.	для 1- 9 классов
<b>2 четверть</b>	с 10.11.2022 г. по 31.12.2022 г.	
<b>3 четверть</b>	с 10.01.2023 г. по 26.03.2023 г.	
<b>4 четверть</b>	с 03.04.2023 г. по 25.05.2023 г.	для 1-4,9 классов
	с 03.04.2023 г. по 31.05.2023 г.	для 5-8 классов
<b>1 полугодие</b>	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.	для 10-11 классов
<b>2 полугодие</b>	с 10.01.2023 г. по 25.05.2023 г.	для 11 класса
	с 10.01.2023 г. по 31.05.2023 г.	для 10 класса

***Количество обучающихся и классов комплектов***

<b>Показатели</b>	<b>На конец мая 2022 года</b>	<b>На 1 сентября 2022 года</b>	<b>На конец декабря 2022 года</b>
Общая численность обучающихся	208	204	205
Численность учащихся по ООП начального общего образования	77	75	73
Численность учащихся по ООП основного общего образования	110	106	109
Численность учащихся по ООП среднего общего образования	21	23	23
Общее количество классов комплектов	11	11	11

Количество классов комплектов по ступени НОО	4	4	4
Количество классов комплектов по ступени ООО	5	5	5
Количество классов комплектов по ступени СОО	2	2	2

## **Воспитательная работа**

### ***Результаты реализации программы воспитания МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра***

Новая программа воспитания в МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра реализуется с 1 сентября 2021 года.

Воспитательная деятельность школы направлена на осуществление **основной цели**: духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через создание в школе единого воспитательного пространства и развитие системы ученического самоуправления, формирование правовой культуры обучающихся, патриотизма, навыков здорового образа жизни.

Программа воспитания разрабатывалась с учетом особенностей территориального расположения МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра (далее школа), сложившихся школьных традиций, наличием материально – технической базы.

Программа воспитания школы включает 11 модулей, которые определяют виды, формы и содержание деятельности.

#### **Модуль «Школьный урок».**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации и т.д.

Обучающиеся школы принимают активное участие в научно – практических конференциях: Бурматова Ксения (4 класс) и Сиденков Максим (8 класс) лауреаты первой степени XVII Образовательно – культурного форума «Мой род – мой народ»; Марченкова София (8 класс) победитель научно – практической конференции им. Чижевского.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».**

В 2021 – 2022 учебном году на базе школы работают 19 объединений внеурочной деятельности, в которых занимаются 180 обучающихся 1 – 9 классов.

С 2020 года школа вступила в Федеральный проект «Успех каждого ребенка», в рамках которого реализуется 5 программ дополнительного образования технической направленности.

### **Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

### **Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом уровне, на индивидуальном уровне.

### **Модуль «Самоуправление».**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Традицией школы стали акции «Единый день выборов», «Диалог на равных», конкурсы: «Старшеклассник года» (2022 г. Зайцева Дарья – участник); «Школьная республика» (2021 г. – 2 место); День самоуправления и т.д.

### **Модуль «Профорентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников, профорientацтонные встречи и экскурсии, тематические конкурсы.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Традиционные КТД: торжественные линейки, посвященные праздникам Перового и Последнего звонка; праздничные концерты, посвященные Дню работников лесного хозяйства, Дню учителя, 8 Марта; праздник осени; Новогодний калейдоскоп и т.п.

Особое место в реализации данного модуля занимают традиционные школьные проекты: «Единый день бега», «Для души», «Шумы, наш лес!», «Сюрприз для учителя» и др.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

На базе школы действует 7 детских общественных объединений.

Наименование детского объединения	Основное направление деятельности	Результат деятельности
Детское общественное объединение «Юные экологи»	Развитие творческого потенциала, самореализации и формирование нравственных качеств обучающихся.	Ежегодно победитель районного рейтинга Д/О
Школьное лесничество «Первопроходец»	Формирование экологического воспитания.	Ежегодный участник регионального конкурса «Лучшее ШЛ Калужской области»
Школьный отряд ДЮП «Жар – птица»	Формирование безопасного поведения при пожарах, соблюдение правил пожарной безопасности.	Участие в противопожарных конкурсах
Школьный отряд ЮИД «ЖДИ»	Формирование безопасного поведения на дорогах, соблюдение ПДД.	Ежегодный победитель и призер районного конкурса отрядов ЮИД «Перекресток», победители и призеры региональной олимпиады по ПДД
Волонтерский отряд «Молодая гвардия»	Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.	Участие в волонтерских акциях
Школьный юнармейский отряд «Штурм»	формирования гражданско - патриотических качеств личности обучающихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.	Участие в патриотических акциях
Первичное отделение РДШ	Формирование личности школьников в соответствии с системой ценностей российского общества	Реализация Всероссийского проекта РДШ «Единый день действий», Классные встречи»

#### **Модуль «Школьные медиа».**

Школа имеет свой сайт, в школе ежемесячно выпускается школьная газета «Информационный вестник».

#### **Модуль «Музейное дело, экскурсии, экспедиции, походы».**

В 2021 – 2022 учебном году проведено 10 экскурсий в школьный историко – краеведческий музей, 1 экскурсия в районный историко – краеведческий музей.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Данный модуль реализуется через оформление классных кабинетов к событийным мероприятиям, тематических выставок.

#### **Модуль «Летний оздоровительный лагерь».**

Проведение ежегодного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

### **Общий вывод о реализации программы воспитания.**

Программа воспитания, принятая на реализацию в сентябре 2022 года реализуется в полном объеме.

За истекший период 2021 – 2022 учебного года обучающиеся школы приняли участие в 14 конкурсах районного уровня (общее количество участников – 63, из них призеров – 19 обучающихся, победителей – 19 обучающихся); в 12 конкурсах регионального уровня (общее количество участников - 26, из них призеров – 9 обучающихся, победителей – 3 обучающегося).

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное ;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

### **Организация внеурочной деятельности.**

Наименование занятия (кружок, секция, студия и др.)	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество обучающихся	
			2022 г.	
			Январь - май	Сентябрь - декабрь
Читайка	Гусакова С.С.	1	16	0
Умники и умницы	Евтеева С.В.	2	12	0
Чтение с увлечением/ Читалочка	Евтеева С.В.	2, 3	12	9
Тропинки к профессии	Евтеева С.В.	3	0	9
Школа мудрецов/ Грамотейка	Марченкова О.В.	3, 4	20	21
Читалочка	Марченкова О.В.	3	20	0
Разговор о правильном питании	Горбачева В.М.	4, 1	24	25
Мы – твои друзья	Горбачева В.М.	4, 1	24	25
Робототехника	Шестопалова Е.С.	3 - 8	25	0
СТИХиЯ	Маркасова Е.Б.	7, 8	21	21
Пресс - центр	Шестопалова Е.С.	8 - 11	10	10
Юный конструктор мультфильмов	Бутенко Т.Н.	5- 6	10	10
Калуга - файлс	Бутенко Т.Н.	4	24	0
Знатоки родного края	Маркасов В.И.	9	4	15
Клуб любителей биологии	Забелина Т.А.	9	12	10
Театральное объединение «Арлекин»	Саноян Т.Н.	6 - 11	19	30
ОФП	Рыбаков А.А.	2 - 3	20	0
Спортивные игры	Коткова Е.А.	5 - 11	15	15
Основы финансовой грамотности	Скобликова А.М.	5	26	0
Математика и финансовая грамотность/ Эрудит	Сергеевская З.П.	7	21	23

Занимательная информатика	Шестопалова Е.С.	2	12	0
Секреты русского языка	Саноян Т.Н.	9	0	17
С английским легко	Бутенко Т.Н.	10	0	13
Основы смыслового чтения	Маркасов В.И.	5	0	24
Я – гражданин России	Маркасов В.И.	10	0	13
Развитие математической грамотности	Скобликова А.М.	9	0	17
За страницами учебника алгебры	Сергеевская З. П.	8	0	21
Орлята России	Горбачева В.М.	1	0	25
Занимательная математика	Марченкова О.В.	4	0	21
Финансы и профессии	Скобликова А.М.	6	0	24
Читаем, считаем, наблюдаем	Горбачева В.М.	1	0	25
Абсолютная грамматика	Саноян Т.Н.	9	0	17
Особенности различных типов речи	Маркасова Е.Б.	8	0	21

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	Количество участников		% от общего числа обучающихся	
	2022 г.		2022 г.	
	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Январь - май	Сентябрь - декабрь
Занятия внеурочной деятельностью по направлениям:				
• общеинтеллектуальное;	82	159	33,5	68
• общекультурное;	109	85	44,5	36,3
• духовно – нравственное;	22	12	9	5,12
• социальное	206	206	100	100
Получение дополнительных образовательных услуг:				
• в школе;	122	161	49,8	68,8
• вне школы.	87	95	35,5	40,6
Занятия в спортивных секциях:				
• в школе;	30	45	12,2	19,23
• вне школы.	19	53	5	22,6
Участие в детских и юношеских объединениях:				
• в школе;	206	204	100	100
• вне школы	25	10	25	10,7
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

		<b>Образование</b>	<b>Категория</b>
--	--	--------------------	------------------

Занимаемая должность	Количество	Направления развития личности					
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	1	-
Классные руководители	11	11	0	0	5	3	3

*Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):*

Уровень образования	Направления развития личности							
	Традиции	Самоуправление	Гражданско – патристическое, правовое	Духовно - нравственное	Трудовое	Спортивно - оздоровительное	Экологическое	Эстетическое
1 уровень	11	9	20	10	12	12	8	10
2 уровень	11	15	37	10	12	17	10	10
3 уровень	11	15	37	10	12	17	10	10

#### 1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образования школы анализируются администрацией школы на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединениях. Большое внимание отводится диагностике, проверке успешности освоения учебного материала.

Деятельность администрации по контролю за выполнением программ и качеством образования осуществляется согласно мониторингу образовательного процесса. Результаты мониторинга отражаются в справках, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педсоветов, ШМО.

##### *Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5» (отлички)	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	12	100%	7	58%	0	0 %	0	0	0	0	0	0
3	23	22	96 %	13	96%	4	17 %	1	4 %	0	0	1	4 %
4	24	24	100%	12	50%	1	4 %	0	0	0	0	0	0

##### *Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5» (отличники)	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	23	96%	9	38 %	1	5 %	1	5 %	0	0	1	5 %
6	27	24	88%	8	30 %			3	11 %	0	0	3	11 %
7	21	20	95%	7	33 %	1	5 %	1	5 %	0	0	1	5 %
8	17	17	100%	6	35 %	1	6 %	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100%	5	24 %	1	5 %	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко-во	%	«4» и «5»	%	«5» (отличники)	%	Всего		Из них н/а		Ко-во	%	
								Ко-во	%	Ко-во	%			
<b>10</b>	10	10	100%	3	30%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	11	12	100%	1	9 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Итоги учебной деятельности за последние три года общие и по ступеням образования**

Год	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Уровень	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
<b>Выполнение стандарта</b>	100%	98%	100%	100%	99,1 %	95,5 %	99 %	96 %	100 %
<b>Качество</b>	51%	32%	45%	58,5 %	29 %	18,2 %	68 %	32 %	20

**5**

**Анализ результатов ВПР в 5-9 классах  
(по программе предыдущего года обучения)  
в МКОУ «СОШ №2» г. Жиздра осенью 2022г.**

Дата проведения	Предмет	Клас-с	Кол-во участнико-в	Качество знаний (%)			
				РФ	Калуж. обл.	Жиздр. район	СОШ №2
<b>Сентябрь-октябрь 2022г.</b>	Русский яз.	9	14	44	45,7	48,53	<b>71,4</b>
	Математика	9	15	29,9	29,9	21,43	26,7
	Биология	9	14	41,5	39,7	51,22	28,6
	География	9	17	39,2	40,1	38,64	29,4
	Русский яз.	8	16	37,7	37,88	41,7	<b>43,8</b>
	Математика	8	14	37,4	38,4	33,3	28,6
	Английский язык	8	15	36,7	36	44,7	<b>53,3</b>
	Биология	8	20	40,7	40,8	48,1	35
	История	8	16	49,8	51,8	70,2	37,5
	Русский яз.	7	18	41,8	40,9	29,67	<b>50</b>
	Математика	7	19	36,9	34,6	30	<b>42,1</b>
	Обществозн.	7	19	49,3	47,7	29,7	31,6
	География	7	18	54	55,7	44,19	44,4
	Русский яз.	6	21	46,7	48,8	47,5	<b>66,7</b>
Математика	6	18	50,2	50,14	53,01	<b>55,6</b>	
История	6	20	52,4	49,6	46,51	50	

	Биология	6	19	48,7	45,5	34,5	31,6
	Русский язык	5	21	59,4	57,6	50	33,3
	Математика	5	21	69,4	70,5	57,4	57,1
	Окруж. мир	5	18	70,8	69,5	58,8	61,1

**Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов за три года**

Предмет	Качество знаний (%)											
	РФ			Калужская обл.			Жиздринский р-н			МКОУ «СОШ №2», г. Жиздра		
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22
<b>Русский язык</b>	50	65	59,4	51	67	57,6	49	60	50	52	55	33,3
<b>Математика</b>	66	76	69,4	67	79	70,5	54	72	57,4	43	68	57,1
<b>Окружающий мир</b>	65	79	70,8	64	80	69,5	51	74	58,8	27	74	61,1

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области от 28.01.2019 г. № 99 «Об утверждении Порядка проведения, а также порядка проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Калужской области» 08 февраля 2022 было проведено итоговое собеседование по учебному предмету «русский язык». Собеседование по учебному предмету «русский язык» являлось допуском девятиклассников к государственной итоговой аттестации. В феврале все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и двум предметам по выбору.

**Качество знаний выпускников 9 классов по результатам ОГЭ**

ОО	Кол-во сдававших математику	На «4» и «5» математика	Качество знаний математика	Кол-во сдававших рус. язык	На «4» и «5» рус. язык	Качество знаний рус. язык
«СОШ №2», г. Жиздра	21	6	28,5	21	12	57
<b>Итого:</b>	<b>87</b>	<b>27</b>		<b>87</b>	<b>44</b>	
<b>По району(%):</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

07 декабря 2022г. выпускники 11 классов писали итоговое сочинение, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, все обучающиеся получили «зачет».

**Итоги ЕГЭ в 2021-2022 учебном году**

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ -2022 год**

	Русский язык	Английский	Математика	Обществознание	История	Физика	Литература	ИКТ
МКОУ «СОШ №2», г. Жиздра	60	24	49,2	58	62,7	47,5	46	49,5
<b>По району</b>	<b>63,8</b>	<b>52,5</b>	<b>58,5</b>	<b>61,2</b>	<b>59</b>	<b>53,8</b>	<b>46</b>	<b>57</b>

**Ранжирование по показателям качества подготовки выпускников по результатам ЕГЭ**

Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ "СОШ № 2", г.Жиздра	11	2	18,2	6	54,5	0	0	0	0
По району:	42	5	12	23	54,7	6	14,3	0	0

**Информация**

*о количественном составе участников школьного этапа олимпиады в 2022-2023 гг.*

**МКОУ «СОШ №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области**

Предметы	Кол-во участников	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	26 5-9 класс -21 10-11 класс-5	15 5-9 класс -12 10-11 класс-3
Астрономия	-	-
Биология	14 5-9 класс -10 10-11 класс-4	4 5-9 класс -1 10-11 класс-3
География	14 5-9 класс -9 10-11 класс-5	4 5-9 класс -3 10-11 класс-1
Информатика (ИКТ)	-	-
Искусство (Мировая художественная культура)	-	-

История	11 5-9 класс -7 10-11 класс-4	7 5-9 класс -5 10-11 класс-2
Испанский язык		
Итальянский язык		
Китайский язык		
Литература	12 5-9 класс -10 10-11 класс-2	7 5-9 класс -6 10-11 класс-1
Математика	16 5-9 класс -15 10-11 класс-1	0
Немецкий язык		
Обществознание	12 5-9 класс -8 10-11 класс-4	7 5-9 класс -5 10-11 класс-2
Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-
Право		
Русский язык	16 5-9 класс -13 10-11 класс-3	9 5-9 класс -9 10-11 класс-0
Технология		
Физика	9 5-9 класс -5 10-11 класс-4	1 5-9 класс -1
Физическая культура	9 5-9 класс -5 10-11 класс-4	5 5-9 класс -3 10-11 класс-2
Французский язык		
Химия	7 5-9 класс -4 10-11 класс-3	1 5-9 класс -1
Экология		
Экономика		
Краеведение		
<b>всего</b>	146 5-9 класс -107 10-11 класс-39	60 5-9 класс -46 10-11 класс-14

**Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году**

№ п/п	Фамилия, имя, участника	Место	Предмет	Наименование образовательного учреждения	Класс	Учитель
1	Бурматова Екатерина Олеговна	II	Литература	МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	8	Маркасова Елена Борисовна
2	Ефремова Софья	I	Литература	МКОУ «СОШ	9	Саноян Татьяна

	Владимировна			№ 2», г. Жиздра		Николаевна
3	Гравшина Надежда Артемовна	II	Литература	МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	11	Маркасова Елена Борисовна
4	Зайцева Мария Алексеевна	I	Русский язык	МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	9	Саноян Татьяна Николаевна
5	Сиденков Максим Александрович	II	Русский язык	МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	9	Саноян Татьяна Николаевна
6	Ефремова Софья Владимировна	I	Биология	МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	9	Забелина Татьяна Алексеевна
7	Зайцева Мария Алексеевна	III	Биология	МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	9	Забелина Татьяна Алексеевна
8	Антипов Степан Сергеевич	I	Обществознание	МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	8	Маркасов Вадим Иванович
9	Крылова Анастасия Игоревна	II	Обществознание	МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	8	Маркасов Вадим Иванович
10	Ефремова Софья Владимировна	I	Английский язык	МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	9	Бутенко Татьяна Николаевна
11	Позднякова Маргарита Викторовна	II	Английский язык	МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	10	Бутенко Татьяна Николаевна
12	Ерохина Дарья Викторовна	II	Английский язык	МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	11	Бутенко Татьяна Николаевна
13	Сиденков Максим Александрович	I	Основы безопасности жизнедеятельности	МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра	9	Шестопалова Елена Сергеевна

*Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:*

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный).	Количество участников	% от общего среднего количества обучающихся ОО
Обучающиеся участники	- Муниципальный	59	28,6
	Региональный	24	12
	Федеральный	0	0
Обучающиеся победители и призеры	и Муниципальный	38	18,4
	Региональный	12	5,8
	Федеральный	0	0

*Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в спортивных соревнованиях и смотрах:*

Показатели участия	Уровень фестиваля, конкурса,	Количество	% от среднего
--------------------	------------------------------	------------	---------------

в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	смотр (муниципальный, региональный, федеральный, международный).	участников	количества обучающихся ОО
Обучающиеся участники	Муниципальный	42	20,3
	Региональный	10	4
	Федеральный	0	0
Обучающиеся победители и призеры	Муниципальный	20	9
	Региональный	0	0
	Федеральный	0	0

### 1.5.Востребованность выпускников

Реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)

Год	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Средняя школа						
Количество выпускников	15		12		11	
продолжают образование:	14	93%	10	83%	10	90 %
Учреждения ССУЗы	6	40%	4	33%	5	45 %
ВУЗ	7	47 %	6	50%	5	45 %
Трудоустройство	1	7%	2	16%	1	9 %
Иное (нетрудоустроен)	0	0 %	0	0 %	0	0 %

### 1.6.Внутренняя система оценки качества образования

При построении системы и технологий оценивания ОО ориентируется на схему: «Цели обучения – требования к результатам обучения измерители: демонстрационные варианты ГИА-9, ЕГЭ-11 класс, ВПР в 4-7 классах, 11 классе; диагностические работы по математике в системе Статград (11 класс), комплексные работы в 1-3 классах

#### Формы оценивания выпускников:

- ГИА (ОГЭ, ГВЭ)-9: русский язык, математика, предметы по выбору;
- ЕГЭ-11 русский язык, математика
- портфолио.

#### Формы оценки качества достижений учащихся:

- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- входные контрольные работы;
- текущая аттестация;
- итоговый контроль в переводных классах (1-4, 5-8);

- промежуточная аттестация (I – IV четверти);
- административные срезы по предметам;
- пробный экзамен в форме ГИА-9, ЕГЭ -11
- административные тематические срезы;
- самоконтроль и самооценка.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор МКОУ «СОШ №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МКОУ «СОШ №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте. Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:
  - оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
  - оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
  - оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
  - здоровье учащихся:
    - урочная деятельность;
    - внеурочная деятельность
  - воспитательная работа;
  - кадровые условия;
  - материально-технические условия;
  - информационно-методические условия;
  - организация питания;
  - психолого-педагогические условия;
  - медицинское обслуживание;
  - финансово-экономическая система;
  - эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

### 1.7.Кадровое обеспечение

На период самообследования в МКОУ «СОШ №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области работают 18 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
<b>Образование:</b>		
высшее профессиональное	17	94 %
среднее профессиональное	1	5 %
<b>Аттестация педагогических работников:</b>		
Высшая категория	5	28 %
Первая категория	5	28 %
Соответствие занимаемой должности	8	44 %
Не имеют категории	0	0 %
<b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>		
«Отличник просвещения»	4	22 %

«Почетный работник общего образования»	4	22 %
«Почетный работник воспитания и просвещения»	1	5 %
«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»	2	11 %
«Почетная грамота министерства образования и науки Калужской области»	4	22 %

Информация о прохождении аттестации руководителей и педагогических работников в МКОУ «СОШ №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области

№ п/п	ФИО	Должность	Наличие категории	Срок окончания действия квалификационной категории
1	Медникова Валентина Ивановна	Директор Учитель физики	Соответствие занимаемой должности	20.12.2026
2	Лукашева Любовь Александровна	Заместитель директора Учитель иностранного языка	Первая	28.01.2026
3	Антипова Ирина Анатольевна	Заместитель директора Учитель географии	Первая	27.01.2027
4	Горбачева Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	Первая	27.06.2024
5	Евтеева Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	01.09.2025
6	Гусакова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	31.01.2024
7	Марченкова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая	27.01.2027
8	Маркасов Вадим Иванович	Учитель истории и обществознания	Высшая	27.12.2023
9	Маркасова Елена Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	30.01.2025
10	Шестопалова Елена Сергеевна	Учитель информатики	Соответствие занимаемой должности	28.04.2027
11	Сергеевская Зинаида Павловна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	27.10.2025
12	Саноян Татьяна	Учитель русского языка	Высшая	27.10.2027

	Николаевна	и литературы		
13	Скобликова Алла Михайловна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	27.03.2025
14	Бутенко Татьяна Николаевна	Учитель иностранного языка	Высшая	26.04.2023
15	Коткова Евгения Андреевна	Учитель физической культуры	Первая	30.10.2024
16	Рыбаков Анатолий Анатольевич	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности	31.12.2025
17	Забелина Татьяна Алексеевна	Учитель химии и биологии	Соответствие занимаемой должности	01.09.2025
18	Алешина Оксана Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	12.11.2026

Информация о курсах повышения квалификации в МКОУ «СОШ №2», г.Жиздра

№ п/п	ФИО	Должность/предмет	Последние курсы
1	Медникова В.И.	Руководитель ОУ	<p><b>21.01.2019 – 20.03.2019</b>            ГАОУ ДПО КГИРО КО            «Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»</p> <p><b>25.01.2019 – 04.03.2019</b>            РФ ООО «Результат»            «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»</p> <p><b>03.03.2020 – 30.04.2020</b>            ГАОУ ДПО КГИРО КО            «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов»</p> <p><b>22.05.2020 – 10.08.2020</b>            ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации            «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»</p>
		Физика	<p><b>14.03.2020 – 23.05.2020</b>            ГАОУ ДПО КГИРО КО            «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов»</p>
2	Лукашева Л.А.	Зам.директора по УВР	<p><b>19.01.2021 – 18.03.2021</b>            ГАОУ ДПО КГИРО КО            «Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»</p> <p><b>20.08.2021 – 01.09.2021</b></p>

			<p>ГАОУ ДПО КГИРО КО «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся» <b>12.01.2021-05.02.2021</b></p> <p>ГАОУ ДПО КГИРО КО « Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» <b>16.10.2019-22.10.2019</b></p> <p>ГАОУ ДПО КГИРО КО « Развитие воспитательной компетентности родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства» <b>18.11.2020-28.12.2020</b></p> <p>АНО «Платформа новой школы» «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» <b>02.07.2020-30.11.2020</b></p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» <b>14.03.2018 – 16.05.2018</b></p> <p>ГАОУ ДПО КГИРО КО «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»</p>
3	Антипова И.А.	Зам.директора по ВР	<p><b>06.02.2018 – 20.03.2018</b></p> <p>ГАОУ ДПО КГИРО КО «Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» <b>07.05.2018 -14.06.2018</b></p> <p>ГАОУ ДПО КГИРО КО «Кризис-менеджмент школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» <b>19.11.2018 – 21.11.2018</b></p> <p>ГАОУ ДПО КГИРО КО «Деятельность в области государственного контроля(надзора) и системы оценки качества в</p>

			<p>сфере образования»  <b>20.08.2020- 28.08.2020</b>          ГАОУ ДПО КГИРО КО          «Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательной организации и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»  <b>22.05.2020 – 10.08.2020</b>          ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации          «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»  <b>01.08.2020 – 04.10.2020</b>          ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации          «модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»  <b>01.07.2020 – 20.09.2020</b>          ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации          «Цифровые технологии для трансформации школы»</p>
		География	<p>22.03.2018-27.04.2018          ГАОУ ДПО КГИРО КО          «Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии»</p>
4	Горбачева В.М.	Начальные классы	<p>20.11.2017 – 05.12.2017          ГАОУ ДПО КГИРО КО          «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»</p>
		ОРКСЭ	<p><b>23.03.2020 – 20.04.2020</b>          ГАОУ ДПО КГИРО КО          «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»</p>
5	Гусакова С.С.	Начальные классы	<p>20.11.2017 – 06.12.2017          ГАОУ ДПО КГИРО КО          «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»          13.06.2018 -04.07.2018          ГАОУ ДПО КГИРО КО          «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»  <b>03.03.2020 – 23.04.2020</b>          ГАОУ ДПО КГИРО КО          «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»  <b>20.08.2020 – 31.08.2020</b></p>

			ГАОУ ДПО КГИРО КО «Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования»
6	Евтеева С.В.	Начальные классы	20.11.2017 – 06.12.2017 ГАОУ ДПО КГИРО КО «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
		ОРКЭС	<b>23.03.2020 – 20.04.2020</b> ГАОУ ДПО КГИРО КО «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»
7	Марченкова О.В.	Начальные классы	20.11.2017 – 06.12.2017 ГАОУ ДПО КГИРО КО «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» <b>23.03.2020 – 20.04.2020</b> ГАОУ ДПО КГИРО КО «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»
8	Сергеевская З.П.	Математика	18.09.2018-15.11.2018 ГАОУ ДПО КГИРО КО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» <b>17.09.2020 – 29.10.2020</b> ГАОУ ДПО КГИРО КО «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»
		Астрономия	29.01.2019- 26.03.2019 ГАОУ ДПО КГИРО КО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов»
9	Маркасов В.И.	История и Обществознание	22.03.2018-27.04.2018 ГАОУ ДПО КГИРО КО «Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии»
10	Шестопалова Е.С.	Информатика	29.01.2018 – 23.04.2018 ГАОУ ДПО КГИРО КО «Особенности обучения информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС» 18.09.2018 – 15.11.2018 ГАОУ ДПО КГИРО КО «Совершенствование профессиональных

			<p>компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»  05.11.2019 – 15.11.2019  ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»  <b>20.08.2020 – 31.08.2020</b>  ГАОУ ДПО КГИРО КО  «Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования»</p>
11	Маркасова Е.Б.	Русский язык и Литература	<p>14.03.2018 – 16.05.2018  ГАОУ ДПО КГИРО КО  «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»  20.11.2019 – 24.11.2019  МИАНО ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  «Ценностно- смысловой концепт культурного, этносоциального феномена – Дня славянской письменности и культуры в образовательных организациях»</p>
12	Бутенко Т.Н.	Иностранный язык	<p><b>20.08.2020 – 31.08.2020</b>  ГАОУ ДПО КГИРО КО  «Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования»  <b>08.09.2020 – 06.11.2020</b>  ГАОУ ДПО КГИРО КО  «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»</p>
13	Скобликова А.М.	Математика	<p>13.06.2018 – 04.07.2018  ГАОУ ДПО КГИРО КО  «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»  18.09.2018- 15.11.1018  ГАОУ ДПО КГИРО КО  «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»  16.10.2019 – 22.10. 2019  ГАОУ ДПО КГИРО КО</p>

			«Развитие воспитательной компетентности родителей обучающихся. Формирование ответственного родителя»
14	Саноян Т.Н.	Русский язык и Литература	14.03.2018 – 16.05.2018 ГАОУ ДПО КГИРО КО «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»
15	Забелина Т.А.	Биология и Химия	<b>14.09.2020 – 12.11.2020</b> ГАОУ ДПО КГИРО КО «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»
16	Коткова Е.А.	Физическая культура Шахматы	09.07.2018 – 27.07.2018 ООО»Корпорация «Российский учебник» «Преподавание курса «Шахматы» в условиях введения ФГОС СОО» <b>17.02.2020 – 20.04.2020</b> ГАОУ ДПО КГИРО КО «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»
17	Рыбаков А.А.	Физическая культура	<b>17.02.2020 – 20.04.2020</b> ГАОУ ДПО КГИРО КО «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»
18	Алешина О.В.	Воспитатель	02.02.2018 – 19.02.2018 ГАОУ ДПО КГИРО КО «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»

## 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14363 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 7054 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### *Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7054
2	Педагогическая	80
3	Художественная	6800
4	Справочная	429

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.9. Материально - техническая база**

Образовательное учреждение располагается в 5 зданиях общей площадью 1.902 кв.м: типовое двухэтажное здание основной школы построено в 1952 году, в котором располагаются 9 кабинетов: кабинет математики, кабинет литературы, кабинет русского языка, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет истории, кабинет информатики, кабинет начальной школы, кабинет иностранного языка, столовая на 54 места, учительская, кабинет директора.

В здании начальной школы находятся: 3 кабинета начальных классов, кабинет ОБЖ, музейная комната, медицинский кабинет. В здании школьных мастерских находится: библиотека, мастерская.

Все учебные кабинеты соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

Оборудован медицинский кабинет, имеется комната для работы психолога. Эстетически оформлены и озеленены рекреации.

Территория школы является экологически чистой и обустроенной, различные деревья и кустарники, множество цветочных клумб.

Учебно – опытный участок позволяет обеспечить школьную столовую овощами, удешевляя питание детей. В школе имеется теплица для выращивания елочек членами школьного лесничества.

В школе ведется строгий контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах, спортзале, мастерских и на территории школы, пожарной и электробезопасности. Разработаны и утверждены «Паспорта безопасности» школы.

Школа функционирует и развивается за счет бюджетного финансирования. Системная политика финансирования образовательного процесса позволила привлечь бюджетные для укрепления материально-технической базы школы.

**Наличие технических средств обучения и их количество:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество, шт.</b>
1	Документ-камера	8
2	Видеокамера	1
3	Интерактивные доски	16
4	Компьютер	20
5	Ноутбук, нетбук	75
6	Проектор	12
7	МФУ	18
8	Фотоаппарат	1
9	Мини - лаборатория химия	1
10	Цифровая лаборатория физики	10
11	Сейф -тележка	4
12	Вебкамера	2
13	Звуковые колонки	4

Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям СанПиН, ФГОС и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, эффективно выстраивать образовательный и воспитательный процесс в образовательной организации.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности

Информация на 31.12.2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	205 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/ 28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек/ 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/ 32 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 88 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 27 %
1.29.2	Первая	5 человека/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 66 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 61 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 61 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 52 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	205 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «СОШ №2», г.Жиздра Жиздринского района Калужской области имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.