



**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «СОШ №2»,  
г. Жиздра Жиздринского района  
Медникова В.И.  
Приказ № 27 « 15 »марта 2022г

**Среднесрочная программа развития  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Жиздра Жиздринского района Калужской области  
на 2022 год**

## Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Среднесрочная программа развития МКОУ «СОШ №2», г.Жиздра Жиздринского района
<b>Цель и задачи Программы</b>	<p><b>Цель:</b> повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, с пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1.</b>Проведение диагностики обучающихся, имеющих трудности в обучении; диагностика уровня тревожности обучающихся, проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды.</li><li><b>2.</b>Разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с предпочтениями обучающихся; формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении; внедрение в практику программы «Школьная служба примирения».</li><li><b>3.</b> Повышение профессионального развития педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий с обучающимися с рисками школьной неуспешности, уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам организации комфортной среды и школьного благополучия.</li><li><b>4.</b>Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества</li></ol>

	<p>преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.</p> <p><b>5.</b>Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы</li> <li>2.Доля обучающихся, показавших высокие результаты независимых диагностик и мониторингов (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)</li> <li>3.Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР</li> <li>4.Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании</li> <li>5. Доля обучающихся, не испытывающих высокий уровень тревожности</li> <li>6.Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную, проектную, исследовательскую и творческую деятельность</li> <li>7. Доля педагогов, повысивших свое профессиональное развитие</li> <li>8. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией</li> </ol>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке).</p>

	<p>Экспертиза психологической безопасности образовательной среды по методике И.А. Бaeвой, психолого-педагогические диагностики обучающихся школы.</p> <p>Мониторинг сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах).</p> <p>Посещение уроков (администрация школы, руководители ШМО). /Опрос педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методов диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>Наблюдение, опрос, анкетирование.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>1 этап. Подготовительный (февраль - март 2022)</b> - проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p><b>2 этап. Основной (апрель - октябрь 2022)</b>- работа школы по реализации направлений программы.</p> <p><b>3 этап. Заключительный (ноябрь - декабрь 2022)</b>- проведение мониторинга реализации Программы. Анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<p><b>Основные мероприятия и проекты Программы/перечень подпрограмм</b></p>	<p><b><u>Программа антирисковых мер</u></b> «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации»</p> <p><b>Цель:</b> повышение квалификации педагогических работников школы, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.</p>

***Задачи:***

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
3. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
4. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

**Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности детей»**

***Цель:*** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности

***Задачи:***

- 1.Повышение профессионального развития педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий с обучающимися с рисками школьной неуспешности
- 2.Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы
- 3.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

	<p><b><u>Программа антирисковых мер</u></b> «Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды»</p> <p><b>Цель:</b> формирование к концу 2022-2023 учебного года психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для успешной адаптации обучающихся к новым условиям при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.</li> <li>2. Вовлечение обучающихся во внеурочную, проектную, исследовательскую деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.</li> <li>3.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной среды и школьного благополучия.</li> <li>4.Разработка программы «Школьная служба примирения»</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение доли обучающихся с повышенной учебной мотивацией на 20 %, повышение качества образования на 5 %</li> <li>2.Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и ГИА до 100 %</li> <li>3. Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной, проектной, исследовательской, творческой деятельностью до 100 %</li> <li>4. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не</li> </ol>

	<p>менее чем на 10 %)</p> <p>5. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе, 100 %</p> <p>6. Увеличение доли педагогов, повысивших профессиональное развитие, на 20 %</p> <p>7. Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией на 20 %</p>
<b>Исполнители</b>	Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, обучающиеся.
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

### **Основное содержание**

#### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающий ход ее выполнения**

**Основной целью программы является** повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации ,высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

1. Проведение диагностики обучающихся, имеющих трудности в обучении; диагностика уровня тревожности обучающихся, проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды.
2. Разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с предпочтениями обучающихся; формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении; внедрение в практику программы «Школьная служба примирения».
3. Повышение профессионального развития педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий с обучающимися с рисками школьной неуспешности, уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам организации комфортной среды и школьного благополучия.
4. Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

#### **Сроки и этапы реализации Программы:**

- 1 этап. *Подготовительный (февраль – март 2022)* - проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.
- 2 этап. *Основной (апрель - октябрь 2022)*- работа школы по реализации направлений программы.
- 3 этап. *Заключительный (ноябрь - декабрь 2022)*- проведение мониторинга реализации Программы. Анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

#### **Целевыми показателями успешного решения задач являются следующие показатели:**

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы
2. Доля обучающихся, показавших высокие результаты независимых диагностик и мониторингов (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)



3. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР
4. Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании
5. Доля обучающихся, не испытывающих высокий уровень тревожности
6. Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную, проектную, исследовательскую и творческую деятельность
7. Доля педагогов, повысивших свое профессиональное развитие
8. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией

## **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

**Программа антирисковых мер** «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации»

**Цель:** повышение квалификации педагогических работников школы, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

**Задачи:**

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
3. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
4. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
<b>Несформированность внутришкольной системы повышения</b>	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. Анализ результатов	Март-май 2022	Доля педагогов, имеющих дефициты методической компетентности –	Зам.директора Лукашева Л.А.	Педагогический коллектив

<b>квалификации</b>	механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	диагностики.		менее 20%		
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации	Планирование курсов ПК. Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	Март-июнь 2022 Июнь-сентябрь 2022	Доля педагогов, обучающихся на КПК не менее 50 %	Зам.директора Лукашева Л.А.	Педагогический коллектив
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока». Организация взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом	В течение года	Доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом-50 %	Зам.директора Лукашева Л.А.	Педагогический коллектив

	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседания школьных методических объединений	В течение года	Протоколы заседания ШМО	Зам.директора Лукашева Л.А. Руководители ШМО	Педагогический коллектив
--	--	---	----------------	-------------------------	---	--------------------------

**Программа антирисковых мер** «Преодоление школьной неуспешности детей»

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности

**Задачи:**

- 1.Повышение профессионального развития педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий с обучающимися с рисками школьной неуспешности
- 2.Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы
- 3.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Преодоление школьной учебной неуспешности	Выявить обучающихся, составляющих «группу риска»	Составление списка обучающихся с трудностями обучения	Март 2022	Наличие списка обучающихся с трудностями обучения	Администрация	Педагогический коллектив

	(низкомотивированные, слабоуспевающие)					
	Повысить предметную и методическую компетентности педагогов в работе с обучающимися «группы риска»	Педсовет «Организация работы по созданию ситуации успеха для слабоуспевающих учащихся»	Апрель 2022	Рост уровня мотивации и культуры личностного и профессионального развития обучающегося	Администрация	Педагогический коллектив
	Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	В течение всего периода	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением- 100%	Администрация	Обучающиеся
	Использовать потенциал Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение уроков и внеурочных занятий в центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»	В течение всего периода	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, задействованных в учебном процессе на баз «Точка роста»- не менее 80%	Администрация	Педагогический коллектив
	Использовать результаты контрольно-оценочных процедур (административные работы, ВПР, ГИА) для повышения качества образования в школе	Анализ выполнения обучающимися контрольно-оценочных процедур (административные работы, ВПР, ГИА)	Май-июнь 2023	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки с отметками, полученных за административные контрольные	Администрация	Педагогический коллектив

				работы, ВПР, ГИА – не менее 90%		
--	--	--	--	------------------------------------	--	--

**Программа антирисковых мер** «Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды»

**Цель:** формирование к концу 2022-2023 учебного года психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

- 1.Создание условий для успешной адаптации обучающихся к новым условиям при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.
2. Вовлечение обучающихся во внеурочную, проектную, исследовательскую деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.
- 3.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной среды и школьного благополучия.
- 4.Разработка программы «Школьная служба примирения»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные	Участники
<b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>	Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды в школе	Проведение диагностики по И.А. Баевой. Проведение психолого-педагогической диагностики уровня тревожности обучающихся. Проведение психолого-педагогической диагностики педагогов	Март-сентябрь 2022	Списки обучающихся, показавших высокий уровень тревожности	Администрация Педагог-психолог Асадуллаева О.В.	Педагогический коллектив Обучающиеся

		школы				
	Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися, показавшими высокий уровень тревожности	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий	Сентябрь-ноябрь 2022	Доля обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, менее 10 %	Администрация Педагог-психолог Асадуллаева О.В.	Обучающиеся
	Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.	Разработка плана обучающих мероприятий для педагогов по вопросам повышения школьного благополучия	В течение всего периода	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях, 100%	Администрация Педагог-психолог Асадуллаева О.В.	Педагогический коллектив
	Провести обучающие мероприятия с родителями по вопросам психологической безопасности ребенка.	Разработка плана обучающих мероприятий для родителей по вопросам психологической безопасности ребенка.	В течение всего периода	Доля родителей, участвующих в мероприятиях, не менее 80 %	Администрация Педагог-психолог Асадуллаева О.В.	Родители

### III. Механизм реализации программы

1.Руководителем Программы является директор школы, который отвечает за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

2. Педагогический совет школы утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.
3. В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
4. Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
5. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер:
  - «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации»
  - «Преодоление школьной неуспешности детей»
  - «Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды»
6. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
7. Сотрудничество участников Программы (муниципальный координатор, куратор школы МКОУ «СОШ №1» г. Жиздры, МКОУ «СОШ №2», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
8. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.