

Краткое описание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра

Жиздринского района Калужской области в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Краткое описание дополнительных общеобразовательных программ
1.	Основы туризма	1 год	10 – 15 лет	В процессе освоения программы формируется устойчивая мотивация к здоровому образу жизни; развиваются физические качества: выносливость, скорость, равновесие; развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления; формируется познавательный интерес к изучению родного края. Новизна программы состоит в ранней профориентации по профессиям: спасатель, тренер, медик, повар и в опыте самообслуживания, необходимом для социализации в современной обществе.
2.	3D - моделирование	1 год	11 – 13 лет	В процессе освоения программы закрепляются и расширяются знания в технической и технологической области; обучающиеся обучаются работе с 3D-принтером и 3D-ручками; формируется представление об основных инструментах программного обеспечения для 3D-моделирования; формируются умения следовать устным инструкциям и работать по методическому пособию. Новизна программы состоит в том, что в учебном процессе обучающиеся овладевают навыками 3D-моделирования с помощью 3D принтера, 3D-ручек и это дает возможность увидеть объекты проектирования, в том виде, какими они являются в действительности, что помогает экономить время.
3.	Занимательная информатика	1 год	9 – 10 лет	В процессе освоения программы формируются умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию); закрепляются и расширяются знания, полученные на занятиях, способствовать их систематизации; формируются умения: логического и алгоритмического мышления, развивать внимание и память, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов

				информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск). Новизна программы в усиление практической направленности деятельности обучающихся, она составлена с учетом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками и охватывает познавательную сферу основ информатики и ИКТ.
4.	Компьютерный дизайн	1 год	12 – 14 лет	В процессе освоения программы формируются систематизированные представления о концепциях, принципах, методах, технологиях компьютерного дизайна и графики; формируется информационная и алгоритмическая культура; формируются представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; идет практическая подготовка в области создания элементов компьютерной графики и дизайна, использования программных пакетов компьютерной графики (графических редакторов), ориентированных на применение в информационных системах; формируются представление у обучающихся о приемах и навыках построения композиции, основах перспективы, работе различными графическими редакторами на компьютере. Новизна программы заключается в расширении имеющиеся у обучающихся знания, углублении их, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Интегрированное предьявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира.
5.	Основы компьютерной графики и дизайна	1 год	10 – 12 лет	В процессе освоения программы формируется систематизированное представление о концепциях, принципах, методах, технологиях компьютерного дизайна и графики; формируется информационная и алгоритмическая культура; формируются представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; идет получение практической подготовки в области создания элементов компьютерной графики и дизайна, использования программных пакетов компьютерной графики (графических редакторов), ориентированных на применение в

				информационных системах; формируются представление у обучающихся с приемам и навыкам построения композиции, основах перспективы, работе различными графическими редакторами на компьютере. Новизна программы заключается в расширении имеющиеся у обучающихся знания, углублении их, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Интегрированное предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира.
6.	Программышка	1 год	11 – 11 лет	В процессе освоения программы развивается познавательный интерес к предметной области «Информатика»; идет знакомство школьников с основными свойствами информации; формируются общеучебные умения и навыки; приобретаются знания, умения и навыков работы с информацией; формируются умения применять теоретические знания на практике. новизна программы – это использование возможностей ИКТ на занятиях с обучающимися начальной школы, что способствует более полному развитию интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса.
7.	Программышка	4 года	7 – 11 лет	В процессе освоения программы развивается познавательный интерес к предметной области «Информатика»; идет знакомство школьников с основными свойствами информации; формируются общеучебные умения и навыки; приобретаются знания, умения и навыков работы с информацией; формируются умения применять теоретические знания на практике. новизна программы – это использование возможностей ИКТ на занятиях с обучающимися начальной школы, что способствует более полному развитию интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса.
8.	Химия в быту	1 год	15 – 16 лет	В процессе освоения программы повышается интерес к химии и развитие внутренней мотивации учения через формирование представлений о составе и свойствах химических веществ и материалов, окружающих человека в

				<p>повседневной жизни и медицине; расширяются и углубляются знания обучающихся о роли химических элементов и их соединений в жизнедеятельности организма, о важнейших химических превращениях, лежащих в основе метаболизма, о применении в медицине некоторых неорганических и органических веществ; расширяются и углубляются знания обучающихся по овладению основами методов познания, характерных для естественных наук (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение); идет подготовка обучающихся, ориентированных на химический профиль обучения, к усвоению материала повышенного уровня сложности по химии. Программа имеет прикладную направленность и служит для удовлетворения индивидуального интереса обучающихся к изучению и применению знаний по химии в повседневной жизни. В Программе ставится задача необходимости обеспечить химическую грамотность в направлении сохранения здоровья, как залога успешности человека в жизни; дается понятие о лекарственных веществах и механизмах их действия на организм человека. Особое внимание уделяется формированию экологических знаний обучающихся.</p>
9.	Физический практикум	1 год	14 – 15 лет	<p>В процессе освоения программы формируются знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений; формируются умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений; формируются умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний; формируются умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия</p>

			<p>важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей; развиваются принципы теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы. Новизна программы состоит в том, что в процессе работы по данной программе обучающиеся приобретут практические навыки, метапредметные компетенции, улучшат функциональную грамотность, что необходимо в постоянно меняющемся современном мире.</p>
--	--	--	---