

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Жиздра Жиздринского района Калужской области

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> <p style="text-align: center;">на педагогическом совете</p> <p>Протокол №6 от 23.11.2022 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p>Директор МКОУ «СОШ №2», г. Жиздра Медникова В.И. Приказ №164/1 от 23.11.2022 г.</p> 
---	---

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Педагог-Педагог»
2022/2023 учебный год

Составители:
Бутенко Т.Н.
Гусакова С.С.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества на 2022-2023 учебный год
Основные цели, задачи программы	<p>Цель: Оказание помощи педагогам и создание условий в их профессиональном становлении с применением эффективных методов и форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства по ИКТ.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none">-Привить педагогам интерес к педагогической деятельности с применением ИКТ.-Повысить уровень информационной культуры педагогов ИКТ, обеспечить соответствие уровня профессиональной компетенции педагогов современным квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.
Сроки реализации программы	2022-2023 учебный год

Составители программы	Бутенко Татьяна Николаевна Гусакова Светлана Сергеевна
Участники программы	Забелина Татьяна Алексеевна Сергеевская Зинаида Павловна
Ожидаемый результат	Ускорится процесс профессионального становления педагогов по ИКТ

1. Пояснительная записка

В настоящее время, в условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога.

В современных условиях развития общества в системе образования происходят изменения, ориентированные на опережающее развитие образовательной системы. Появляются качественно новые подходы, программы, методики. Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания обучающихся, практической потребностью в использовании в образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

Специфика информационно - коммуникационных технологий в образовании

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий.

Информатизация общества – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является **информатизация образования** – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных или, как их принято называть, новых информационных технологий (НИТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания. Этот процесс инициирует:

-совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно- методических материалов, а также коммуникационных сетей;

-совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности в современных условиях информатизации общества;

-создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации;

-создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний.

Цель – помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ-компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе.

Задачи:

-Выявить базовый уровень ИКТ-компетентности педагога.

-Разработка системы методической поддержки педагога в области повышения их информационной компетентности.

-Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь педагогу в приобретении навыков пользования компьютером и ИКТ.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладения приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;
- овладение педагогом приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

2. План работы по овладению навыками компьютерной грамотности

№	Тема	Цель	Месяц
1	Анкетирование педагога по научной разработке на выявления представлений о ПК и возможностей ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Ноябрь-декабрь
2	Семинар на тему: «Основы работы на компьютере»	Приобщить педагога к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на персональном компьютере	
3	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	Овладение приемами создания Word-документа	
4	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»	Овладения приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования	
5	Семинар-практикум по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (теоретическая часть)	Сформировать представление о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности	Январь
6	Семинар-практикум по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (практическая часть)	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентации в Microsoft Power Point	Февраль
7	Консультация на тему: «Что такое браузер»	Дать представление о понятии «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной сети Интернет	
8	Практическое занятие:	Дать представление о	
			Февраль-март

	«Создание электронной почты в поисковой системе Yandex»	значении электронной почты	
9	Семинар-практикум по теме: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker»	Познакомить с технологией создания клипов и фильмов в программе Windows Movie Maker.	
10	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе со школьниками»	Сформировать представление о компьютерных программах и их использование в образовательном процессе	
11-12	Практические занятия: «Создание профессионального сайта педагога»	Дать представление о значении создания сайта педагога в сети интернет.	Март-апрель
13	Домашнее задание: «Подготовка и размещение материалов на личном сайте педагога»		
14	Итоговое анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Май
15	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год»	Систематизация знаний и умений педагога	

Содержание деятельности

На занятиях по обучению компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагога;
- занятия по обучению программ Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций ;
- практическая работа в сети Интернет;
- индивидуальные консультации по вопросам.

Формы и методы контроля

Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Ноябрь	Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки	Тематический Персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Декабрь	Умение работать с программами Microsoft Office, Excel, Power Point	Тематический Персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Январь	Владение навыками поиска в интернете, умение создавать электронную почту, создавать и отправлять письма	Тематический Персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Март	Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий	Тематический Персональный	Анализ занятий